

Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2018 год

Деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) и всех образовательных организаций в 2018 году была направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация поставленной цели предусматривала решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования, создание образовательной среды для детей дошкольного возраста;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального, основного и среднего общего образования, реализация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;
- развитие воспитательного потенциала системы образования, совершенствование механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, организацию отдыха и оздоровления, временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время, профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дополнительного образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов;
- формирование современной образовательной среды, создание современных условий обучения с целью повышения качества образовательных услуг;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, привлечение общественности к определению перспектив развития образования;
- развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Реализация задач, поставленных перед системой образования города Черногорска, осуществлялась через программную деятельность. Основной программный документ - муниципальная программа "Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)".

Общая характеристика муниципальной системы образования

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. В 2018 году функционировало 39 образовательных организаций.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в 24 дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО), в которых на начало 2018-2019 учебного года было открыто 214 групп. В том числе 116 групп для детей дошкольного возраста, 24 группы для детей ясельного возраста, 30 групп компенсирующей направленности, 3 группы комбинированного вида, 2 группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, 29 кратковременных групп, 5 групп круглосуточного пребывания детей и 5 семейных групп. Посещало ДОО 5124 воспитанника.

В трех общеобразовательных организациях (далее - ОО) действовало 6 групп по реализации программ дошкольного образования с охватом 88 детей.

Таким образом, на начало нового 2018-2019 учебного года услуги дошкольного образования получали 5212 детей.

Реализация образовательной программы начального, основного, среднего общего образования осуществлялось в 12 ОО, кроме того в 2 филиалах, в которых функционировало 336 классов, из них 310 общеобразовательных классов и 26 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В новом 2018-2019 учебном году было открыто 35 первых классов с общей численностью первоклассников 1030 человек, 34 девярых классов с общей численностью девятиклассников 785 человек, 12 десятых классов с общей численностью десятиклассников 321 человек, 12 одиннадцатых классов с общей численностью 279 человек.

Приступили к занятиям в новом 2018-2019 учебном году 8612 человек, из них 8316 детей обучались по общеобразовательным программам, 296 детей – по адаптированным общеобразовательным программам.

Обучение в ОО города осуществлялось в очной форме, кроме того обучение в МБОУ СОШ № 5,15, школа № 13 осуществлялось с учетом потребностей граждан не только в очной, но и в очно - заочной форме. Обучение в очно-заочной форме в данных организациях проходили 4 обучающихся, а также 40 обучающихся учреждений исполнения наказания.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%, из них обучалось в муниципальных ОО – 95%, 5 % обучалось в государственных ОО.

Реализация дополнительной образовательной программы осуществлялось в 3 организациях дополнительного образования (далее - ОДО). В новом 2018-2019

учебном году в ОДО было открыто 358 групп, 105 объединений, которые посещали 5350 учащихся.

Дополнительная образовательная программа также реализовывалась в общеобразовательных и в дошкольных образовательных организациях.

В новом 2018-2019 учебном году охват обучающихся в школах и детских садах дополнительным образованием составил 3735 детей, из них в школах – 853 ребенка, в детских садах - 2882 детей.

Таким образом, на начало нового 2018-2019 учебного года услуги дополнительного образования получали 8615 детей.

Реализация образовательных программ образовательными организациями осуществлялась на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию, правоустанавливающие документы на землю и здание имеют все образовательные организации. Свидетельство о государственной аккредитации имеют все ОО. Срок действия свидетельства 12 лет.

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования, создание образовательной среды для детей дошкольного возраста

С точки зрения долгосрочных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

За счет действующей сети детских садов и использования вариативных форм дошкольного образования проблему по очередности в детские сады в городе удалось решить.

Очередь в детские сады из детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

Дети раннего возраста, от 1,6 до 3 лет, дошкольным образованием с учетом альтернативных форм были охвачены на 100%, в группах полного дня, воспитывались - 43% детей данной возрастной категории.

В целях оказания ранней помощи семьям по вопросам развития личности ребенка в 21 ДОО функционировали консультационные центры для родителей и их детей от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. Консультационные центры в отчетном году посещали 460 семей. В задачи центров входило оказание психологической и педагогической помощи, диагностика развития детей.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от 2 месяцев до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 31 декабря 2018 года составила 610 человек. Это дети младше трех лет.

Проведенный опрос населения о создании мест в детских садах для детей младенческого возраста показал, что они будут востребованы, желающих отдать детей в детский сад до полутора лет более 400 семей. Наполняемость функционирующих детских садов выше нормы. Общеразвивающие группы для

детей раннего возраста переполнены на 20 %, группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья на 100 %. Группы кратковременного пребывания посещают 402 ребенка, более половины родителей готовы отдать ребенка в детский сад на полный день, но детские сады такой возможности предоставить не могут. *Городу необходимо строительство двух детских садов проектной мощностью 120 и 300 мест.*

Таким образом, в 2019 году актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. В течение года будет продолжена работа по эффективному использованию каждого имеющегося дошкольного места с целью большего охвата детей раннего возраста, в том числе детей младенческого возраста.

Анализ деятельности ДОО показал, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

Поэтому в 2019 году перед руководителями ДОО стоят следующие задачи:

- 1) Осмысленная реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*
- 2) Активное взаимодействие с родителями воспитанников.*

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального, основного и среднего общего образования, реализация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Школьное образование на протяжении последних лет находится в фокусе государственной политики. Перед педагогическим сообществом поставлена цель, сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования.

Достигнуть нового качества образования можно только комплексным путем, применив новые подходы к отбору содержания образования, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки образовательных результатов.

С 1 сентября 2018 года по новому стандарту в городе обучаются 90 % школьников.

Новые стандарты общего образования определяют требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Получение новых образовательных результатов невозможно без изменения содержания образования и методики преподавания отдельных учебных предметов.

С этой целью в ОО города реализуются концепции преподавания учебных предметов.

В МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 20,19, гимназии с целью реализации Концепции по развитию математического образования в РФ уделяется значительное внимание развитию робототехники. Учителя школ прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательная робототехника на основе современной микропроцессорной технологии» и получили соответствующие сертификаты.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации запущен республиканский проект «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия». В данном проекте приняли участие МБОУ СОШ № 4, 19,20, гимназия, лицей. Результат участия - создание на базе данных организаций библиотечно-информационных центров.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории 6,7,8 классы школ перешли на новые линии учебников по отечественной истории.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

ГИА по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

В экзаменационной кампании 2017-2018 учебного года участвовали 741 девятиклассник. Второй год в штатном режиме основанием для получения аттестата являлось успешное прохождение ГИА по 4 учебным предметам: двум обязательным и двум выборным предметам.

Из 11 возможных выборных предметов обучающиеся сдавали 9 предметов в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). Перечень и рейтинг выборных предметов стабилен на протяжении многих лет, самый популярный предмет - обществознание, второй по популярности – география, традиционно высок интерес к биологии, физике, информатике, химии.

В 2018 году максимальное количество баллов по 5 предметам: русский язык, литература, география, информатика, химия - набрали 40 обучающихся из 8 ОО: МБОУ СОШ № 4,7,16,19, школ № 6,13, гимназии, лицей.

Девять выпускников из МБОУ СОШ № 4,7,19, гимназии, лицей - получили максимальное количество баллов сразу по двум предметам.

Лидерство по наибольшему числу выпускников (4 человека), набравших максимальные баллы, и наибольшему количеству предметов (3 предмета) - второй год подряд удерживает лицей.

С 2019 года допуском к ГИА по образовательным программам основного общего образования станет итоговое собеседование по русскому языку, оно будет проводиться на базе ОО в штатном режиме.

В 2018 году все ОО приняли участие в апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах. Для выпускников 9 классов 2017 - 2018 учебного года итоговое собеседование не являлось допуском к ГИА, а проводилось с целью отработки технологии.

Выпускники 9 классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала и серьёзную подготовку к ГИА – 9, и, как результат – 100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 36 обучающихся (5%) - с отличием.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

В 2018 году 269 выпускников 11 классов ОО города участвовали в ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ).

Самый массовый предмет – русский язык – сдавали 100% выпускников, преодолев с первого раза, второй год подряд, минимальный порог.

Средний тестовый балл в 2018 году составил – 72,08 балла (2017 – 73,84).

Самые высокие результаты по русскому языку у выпускников лицей: средний балл – 77,84, при этом 39,5% выпускников набрали баллы от 80 и выше, два выпускника лицей: Гительман Владислав, Сальникова Алина - набрали максимальное количество в 100 тестовых баллов.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня стабильны на протяжении трёх лет: средний балл в 2018 году – 4,43 (2017- 4,42).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 126 человек (46,8%), в то время как в 2017 доля участников была выше – 51,76% (140 выпускников).

Средний балл по профильной математике увеличивается на протяжении двух лет, в 2018 - 54,04 (2017 год - 51,76). Положительным результатом является не только рост среднего балла, а также уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог: 2018 – 1,58% (2017- 11,5%).

Наивысшие баллы по математике профильного уровня набрали выпускники из лицей (Лабурина Евгения, 88 баллов) и МБОУ СОШ№19 (Горбунова Влада, 84 балла).

Выбор ВУЗа для продолжения образования выпускниками 11 классов диктует обучающимся перечень вступительных испытаний. Исходя из этого перечня, формируется набор учебных предметов для сдачи на экзаменах. Лидер среди предметов по выбору – обществознание, далее следуют: физика, история, биология, химия.

В 2018 году, согласно статистическим данным, выпускники повысили свои результаты по 8 выборным предметам: физике, информатике, химии, истории,

обществознанию, биологии, литературе, английскому языку. Уменьшилось в 2 раза количество выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (2018 год – 16 обучающихся; 2017 год - 32 обучающихся).

Понижение в 2018 году наблюдается в сумме среднего балла по двум предметам: русскому языку, географии, а также в доле выпускников, набравших высокие баллы (от 80 до 100 баллов) – 81 выпускник, что составило 30,1% (2017 год – 78 выпускников (33,8%).

В 2018 году выпускники 11 классов попали в три «зоны риска»:

- №1 «Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше» - 2 обучающихся МБОУ «Гимназия».

- № 3 «Участники, имеющие удовлетворительную апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу качества баллов по соответствующему учебному предмету» - 2 обучающихся.

- №4 «Работы участников с внесением 4 или 5 правильных ответов в поле бланка №1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» - 4 обучающихся.

«Зона риска №1» вызывает наибольшие опасения, так как обучающиеся получили высокие баллы при передаче экзаменов в резервные дни и имели положительные оценки по текущей успеваемости, что говорит об умышленном поступке. Возникает необходимость поиска причины таких поступков, усиления разъяснительной работы по недопущению повторения данной ситуации.

«Зона риска №3» - некачественная работа экспертов предметных комиссий.

«Зона риска №4» связана с допуском ошибок в заполнении бланков ответов при выполнении и оформлении заданий, что выявляет факт недостаточного проведения тренировок при заполнении бланков, по формированию умения, верно рассчитывать своё время при выполнении экзаменационной работы.

По итогам ГИА – 11 одновременно высокие результаты по трём предметам показали 11 обучающихся.

100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 49 обучающихся (18,2%) из ОО: МБОУ СОШ№4, 19,20, гимназии, лицея (2017 год – 39 обучающимся (16,9%); 19 обучающимся (7,1%) вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии» (2017 год -14 обучающимся (6,1%).

Анализ результатов экзаменов показал следующие проблемы:

1. Ежегодное наличие выпускников, не набравших минимального количества баллов по результатам основного периода ГИА-9.

2.Наличие ОО с устойчиво низкими результатами прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

3.Наличие выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по профильной математике, выборным учебным предметам.

4. «Попадание» при сдаче ГИА-11 в три «зоны риска».

Ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Следовательно, перед руководителями ОО в 2019 году стоят следующие задачи:

1. Необходимо пересмотреть и доработать меры, которые педагогические коллективы планировали с учетом результатов ГИА. Очевидно, что, например, комплекс мер по повышению качества преподавания математики не достаточен и требует доработки.

2. Продолжить совершенствование процесса подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающихся с учётом новых требований через индивидуальную и дифференцированную работу с ними.

3. Усилить информационную работу с участниками ГИА-11 с целью предотвращения рисков.

Городскому методическому кабинету организовать для ОО, с устойчиво низкими результатами прохождения ГИА, муниципальное методическое сопровождение на постоянной основе.

Одна из новых форм оценки качества образования нацеленная на оценку образовательных результатов в соответствии с российскими образовательными стандартами – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и национальные исследования качества образования (далее - НИКО).

В 2018 году в ВПР участвовали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов по ряду учебных предметов. В ВПР приняли участие 100% ОО, более 2,5 тыс. школьников (или 30,3% от общего количества школьников), и это количество будет ежегодно увеличиваться.

В 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет обязательным, в 7 и 8 классах — добровольным.

В 2020 году участие в ВПР 7, 8 классов будет обязательным.

В апреле 2018 года в НИКО по литературе приняли участие учащиеся 6, 8 классов МБОУ СОШ № 1. В рамках НИКО по литературе проверялась читательская грамотность и умение анализировать произведения.

Полученные результаты оказались относительно низкие. С заданиями по литературе справились чуть более 60% шестиклассников и восьмиклассников, принявших участие в исследовании (6 класс – 62%, 8 класс 66%).

Результаты ВПР и НИКО показали наличие ряда проблем:

1. Анализ результатов ВПР в ОО осуществляется формально.
2. Результаты ВПР не используются ОО для совершенствования образовательного процесса.

3. Отсутствует практика совместной деятельности учителей по проведению и оцениванию выполненных учениками заданий, совместному обсуждению

результатов, поиску способов устранения выявленных проблем в подготовке обучающихся.

Следовательно, в 2019 году городскому методическому кабинету ГУО совместно с руководителями ОО необходимо организовать практику совместной деятельности учителей по проведению и оцениванию выполненных учениками заданий, совместному обсуждению результатов, поиску способов устранения выявленных проблем в подготовке обучающихся.

Администрации ОО совместно с учителями и возможно с родителями необходимо провести глубокий анализ, принять решения и разработать конкретные мероприятия на повышение качества образования.

В 2018 году количество ОО, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов, предметных областей (профильного обучения) не изменилось, однако произошло увеличение количества обучающихся.

Из 6 ОО, 4 ОО (МБОУ СОШ № 19,20, гимназия, лицей) - реализуют программы углубленного изучения отдельных предметов, предметных областей (профильного обучения) на уровнях основного общего, среднего общего образования; 2 ОО (МБОУ СОШ № 5,7) - на уровне среднего общего образования.

Количество предметов, изучаемых углубленно, на уровне основного общего образования - 4 (математика, русский язык, биология, английский язык). Охват обучающихся – 464 человека. Самым востребованным является предмет «Математика» - 436 обучающихся.

Уровень среднего общего образования представлен как углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профилем: МБОУ СОШ №19, гимназия – 244 обучающихся (2017 год – 112), так и предметными областями (профильным обучением): МБОУ СОШ №5, 7, 20 – 218 обучающихся (2017 год – 191).

Профильное обучение в 2018 году реализовывалось по 8 направлениям: химико-биологическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, гуманитарное, оборонно-спортивное, универсальное.

В образовательной системе города каждому обучающемуся созданы условия для формирования профессиональных намерений, выбор профиля обучающимися происходит с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Отчетный 2018 год насыщен нововведениями в сфере общего образования:

1. Учебный предмет «Астрономия» введен как обязательный на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20, лицей, гимназия.

2. В соответствии с ФГОС ООО изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», а также предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательным.

3. В целях реализации прав граждан на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, в

соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В ОО в 2018-2019 учебном году введены учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» на уровне основного общего образования и «Литературное чтение на русском родном языке» и «Русский родной язык» на уровне начального общего образования.

Во всех ОО проведена работа по созданию необходимых условий для реализации основных общеобразовательных программ по вышеназванным предметам: составлены учебные планы, внесены необходимые изменения в образовательные программы, разработаны рабочие программы учебных предметов, учителя прошли необходимую подготовку через семинары, вебинары, курсовую подготовку. Проведена работа по информированию участников образовательных отношений о введении учебного предмета «Астрономия», ОДНКНР, второго иностранного языка, учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» и «Литературное чтение на русском родном языке», проведены родительские собрания с разъяснениями по введению учебных предметов.

Перед руководителями ОО на 2019 год стоит задача: обеспечить создание условий для реализации основных общеобразовательных программ (своевременное повышение квалификации всеми учителями-предметниками, преподающими данные учебные предметы, обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, совершенствование учебной базы, приобретение необходимого оборудования).

В системе образования города нарабатывается опыт по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры, достигнуты определённые результаты:

1. Во всех ОО каждому обучающемуся предоставлено право изучения основ хакасского языка и культуры. В рамках внеурочной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении организованы кружки и факультативы, деятельность которых направлена на изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии, на воспитание культуры межнационального общения. Всего в ОО организовано 18 кружков, в пяти ОО (школа № 6, школа № 13, МБОУ СОШ № 9, № 19, № 20) учащимся предлагается по два курса внеурочной деятельности данной тематики.

2. Постепенно повышается охват обучающихся, изучающих основы хакасского языка и культуры.

3. В МБОУ СОШ №20 кроме курсов внеурочной деятельности, изучение основ хакасского языка ведётся как самостоятельный учебный предмет.

4. Обучающиеся и педагоги ОО принимают участие в республиканских научно – методических мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Понимая, что хакасский язык является основой культуры и сохранения коренного этноса, в 2018-2019 учебном году во всех ОО будет продолжена работа по созданию условий для изучения хакасского языка.

Информация о деятельности ОО по изучению основ хакасского языка и

культуры размещена на сайте ГУО в разделе «Поликультурное образование», где представлены нормативные правовые документы по данному направлению, планирование работы, перечень ОО, осуществляющих обучение основам хакасского языка.

В городских средствах массовой информации в течение года выходили печатные статьи, видеосюжеты об изучении в ОО города основ хакасского языка и культуры. Зрители информационной программы «Пять вечеров» познакомились с учителями, ведущими курс внеурочной деятельности по изучению основ хакасского языка и культуры в лицее, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20.

В рамках деятельности по изучению культуры и традиций хакасского народа продолжено сотрудничество с Советом старейшин Хакасского народа (Черногорское отделение) через деятельность Хакасского клуба «Тогазых» (руководитель Доможаков Иван Алексеевич). Хакасский клуб ведет активную просветительскую работу и активно участвует во всех мероприятиях городского и республиканского уровней, в том числе: городском фестивале национальных культур «Храни свои корни», в республиканских национальных праздниках: «Чыл Пазы», «Тун Пайрам», «Уртун-тойы». В сентябре совместно с городским Советом старейшин был проведен муниципальный этап республиканского фестиваля «Родной язык – душа народа», посвященный Дню хакасского языка. В республиканском фестивале от города Черногорска приняли участие три семьи хакасских родов (МБОУ СОШ №19, МБДОУ «Радуга», МБДОУ «Гнёздышко»), в которых сохраняется традиция знаний хакасского языка и приверженность к национально-культурным обычаям. Семья Угдыжековых (МБОУ СОШ №19) заняла второе место в номинации «Кодекс чести хакасов».

С целью сохранения религиозных и культурных традиций народов России, укрепления общенационального единства, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине во всех ОО города Черногорска осуществляется реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Изучение ОРКСЭ организуется в 4 классе и носит культурологический характер.

В 2018-2019 учебном году в ОО предметная область ОРКСЭ представлена тремя модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых культур» и «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Во всех ОО реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО. Данная оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги ОО. Кроме этого, в МБОУ СОШ №4 в 5 и 6 классах, в МБОУ СОШ № 19 на уровне начального общего образования реализуется модель дополнительного образования.

Внеурочная деятельность во всех ОО организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, что отражается в заявлениях родителей (законных представителей) учащихся о выборе курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, в следующих формах: кружки, секции, клубы, научные общества учащихся, экскурсии, факультативы. В отчетном году в ОО организовано 555 курсов внеурочной деятельности, из них на уровне начального общего образования – 245, на уровне основного общего образования – 283 и на уровне среднего общего – 27.

Наиболее обширный выбор занятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на разностороннее развитие, представляется учащимся в МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, гимназии, лицей, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ № 16. Также следует отметить разнообразную тематику курсов внеурочной деятельности. Например, в гимназии и МБОУ НОШ № 3 проводятся занятия по робототехнике, в МБОУ СОШ № 19, 20, МБОУ НОШ № 3 организованы мультстудии, в МБОУ СОШ № 20, 7, 9, 19, гимназии, в школе № 6 организованы занятия шахматных кружков.

Сегодня современное образование отказывается от традиционного обучения, направленного на накопление знаний, умений, навыков. Процесс обучения направлен на развитие личности ребенка. Соответственно, уход от традиционного урока предполагает использование в процессе обучения новых образовательных программ, технологий, форм и методов обучения.

В целях развития интереса детей к изобретательской деятельности и научно-техническому творчеству в МБОУ СОШ № 4, в гимназии, в МБДОУ «Аленка», «Елочка», «Калинка», «Лукоморье» используется новая технология, объединяющая в своих началах науку, технику, инженерное дело и математику – это STEM технология. Основана STEM технология на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех четырех дисциплин в единую схему.

Руководителями школ и детских садов Калагиной М.В., Шевченко С.Н. , Ингачевой Е.И., Панковой Л.Н., Ивашкевич Т.П., Луцкив А.С. при поддержке Фонда «СУЭК - РЕГИОНАМ» разработаны и реализованы проекты формирования технологической культуры у детей в детском саду и в школе.

Данные проекты являются обновленной интересной формой преемственности детский сад-школа.

Проекты получили высокую оценку НО ФОНДА «СУЭК-РЕГИОН», в связи, с чем руководители школ и детских садов Шевченко С.Н., Калагина М.В., Панкова Л.Н., Луцкив А.С. были приглашены в качестве тьюторов для обучения руководителей образовательных организаций Дальнего Востока.

Задача на перспективу - внедрение STEM технологий в образование. Это позволит детям научиться использовать на практике полученные теоретические знания, а также создать среду для выявления особо одаренных детей в каждой образовательной школе.

Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи.

В новом учебном году в образовательных организациях обучается и воспитывается 1119 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), из них в школах - 327, в детских садах – 792.

Главная задача коррекционного обучения в новом учебном году – выявление и диагностика. Здесь ведущая роль отводится психолого-медико-педагогической комиссии и консилиумам образовательных организаций, которые являются начальным и связующим звеном между организациями общего и специального образования по включению детей с ОВЗ в образовательный процесс.

В отчетном году в системе образования была организована деятельность 12 ПМПк ОО и 24 ПМПк ДОО. На общественных началах в городе Черногорске функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК).

Положительным результатом взаимодействия ПМПК и ПМПк является:

- 1) своевременное выявление детей с ОВЗ;
- 2) определение оптимального образовательного маршрута для детей с ОВЗ;
- 3) планирование коррекционных мероприятий с детьми с ОВЗ

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работают 24 учителя - логопеда, 3 учителя – дефектолога, 11 психологов. Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционируют сенсорные комнаты, кабинеты логопедов, психологов и комнаты релаксации.

Учителя – предметники, работающие с детьми с ОВЗ, прошли профессиональную переподготовку. В ОО работают 18 педагогов-психологов, 14 социальных педагогов, 2 педагога - логопеда.

Для оказания психологической поддержки, консультационных услуг несовершеннолетним, детям с ОВЗ, детям - инвалидам, а также их родителям и специалистам, работающим с данной категорией, на базе МБОУ СОШ № 4 осуществляет деятельность муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности по состоянию здоровья находиться в детском саду целый день, функционируют коррекционные группы кратковременного пребывания в МБДОУ «Елочка» и «Колосок» с охватом 10 детей. Для детей-инвалидов колясочников в МБДОУ «Ёлочка» работает патронажная группа с охватом 5 детей.

В целях социализации детей – инвалидов (в школах –58, в детских садах - 74) создаются условия для инклюзивного образования, в том числе безбарьерная среда и оснащение образовательных организаций специальным оборудованием.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы, которые разрабатываются с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью адаптированной образовательной программы является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы образовательные организации занимаются самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

В школах города действует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, который вводится поэтапно: с 01.09.2016 года в 1 классах, с 01.09.2017 года во 2 классах, с 01.09.2018 года в 3 классах. С 1 сентября 2019 года ФГОС НОО ОВЗ будет реализовываться во всех ОО в штатном режиме.

По адаптированным образовательным программам в ОО в 2018 году обучались 304 детей, из них 8 в общеобразовательных классах и 296 в классах для детей с ОВЗ. В детских садах по адаптированным образовательным программам обучались и воспитывались 792 ребенка.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ охвачены не только общим образованием, но и дополнительным.

В МБОУ ДО «Центр развития творчества» работа с детьми с ОВЗ проводится в клубе «Радость», который функционирует 16 лет. Количество учащихся клуба составляет 65 человек. В клубе функционирует 8 объединений по направлениям: торцевание, работа с бросовым и природным материалом, тестопластика, бумагопластика. С 2018 года в деятельности с детьми данной категории применяется техника айрис-фолдинг и конструирования, проводится оздоровительная гимнастика.

В клубе реализуются 11 программ, из них 4 индивидуальной работы. Индивидуальное обучение на дому по программам дополнительного образования организовано для 9 детей - инвалидов.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Под руководством педагогов клуба «Радость» Бутенко И.В., Келемёновой Т.А. учащимися показаны высокие результаты в Международном проекте «Мир вокруг нас – Юнеско» - 2 победителя, 3 призера (рук. Бутенко И.Н.), Во Всероссийском творческом конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «Узнавай – КА! Дети» - 3 победителя, 4 призера (рук. Бутенко И.Н.), Во Всероссийском конкурсе «Надежды России» - 5 победителей (рук. Бутенко И.Н.), 2 призера (рук. Келемёнова Т.А.).

В течение трёх лет в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» работает объединение «Равные возможности», в котором занимаются 16 детей с ОВЗ (со сложным дефектом) от 3-х до 11 лет, занятия проводятся по специально разработанной программе педагогами дополнительного образования.

Одной из задач, поставленных Министерством образования и науки Российской Федерации, является создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия для детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 5,9,19, гимназия, лицей, детский сад «Ёлочка».

Несмотря на проводимую значимую работу образовательных организаций по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитию уровня психолого-педагогической поддержки детей, проблемные вопросы остаются, а именно:

1. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в образовательную организацию;

2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях

Задача образовательных организаций заключается не только в том, чтобы передать обучающимся актуальный набор знаний и компетенций, но и сохранить, а также укрепить здоровье детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО осуществлялось в системе, которая включала в себя определённые условия для физического и психического комфорта участников образовательного процесса; формирование доступных знаний о пользе занятий физической культурой, об основных гигиенических правилах.

За счет эффективных методов физкультурно-оздоровительной работы с детьми и оздоровительных мероприятий количество часто болеющих детей в ДОО снизилось. Заболеваемость в детоднях в среднем в год на одного ребенка составляла 5 д/д (2017- 6 д/д.).

В ОО реализуются программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Программы предусматривают интеграцию в базовые образовательные дисциплины, проведение часов здоровья (беседы, лекции), занятия в кружках, досуговые мероприятия (конкурсы, праздники, викторины, экскурсии), организацию Дней здоровья.

В рамках реализации проекта «Разработка и распространение в субъектах Российской Федерации модели тьютерской сети в области развития физической культуры, совершенствования развития образования, образовательных технологий и программ в условиях внедрения ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» учителя физической лицей, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20 приняли участие в мониторинге здоровья и физической подготовленности учащихся ОО. Результаты мониторинга физической

подготовленности учащихся использованы при планировании учебно-воспитательного процесса, целью которого является стимулирование физического совершенства и оздоровления обучающихся.

По результатам мониторинга из 8316 учащихся ОО:

- к 1 группе здоровья (это абсолютно здоровые дети) относятся 1789 чел. (21,5 %)
- к 2 группе здоровья (дети, имеющие какое-либо заболевание: кариес, нарушение осанки, зрения и т.д.) - 5994 чел. (72%)
- к 3 группе здоровья (это дети, состоящие на диспансерном учете) - 477 человек (5,7%)
- дети-инвалиды – 56 чел. (0,6%).

При сравнительном анализе данных о распределении учащихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (72%). **Это говорит, о том, что организация работы специальной медицинской группы (СМГ) в ОО осуществляется на недостаточном уровне.** Отнесенных к СМГ школьников 126 чел., а количество занимающихся по специальным программам - 15 человек в МБОУ СОШ № 4, 20 . Следует отметить, что болезни опорно-двигательного аппарата и органов зрения могут успешно решаться при посещении учащимися занятий СМГ. **Таким образом, руководителям ОО в 2019 году необходимо взять на контроль организацию и работу специальных медицинских групп.**

В сравнении с прошлым годом наблюдается общее снижение заболеваемости школьников на 1,2%.

Укреплению здоровья школьников способствовало выполнение комплекса мер физкультурно - оздоровительной работы: это оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, прохождение учащимися медосмотров.

Проведенная экспертиза уровня физической подготовленности учащихся выявила положительную динамику. Количество учащихся с уровнем физической подготовленности ниже среднего снизился на 1,1 %, у учащихся с уровнем физической подготовленности выше среднего прирост составляет 0,5 %. Числовое выражение показателя учащихся со средним уровнем подготовленности (-1,1%), что не отражает отрицательную динамику, так как учащиеся со средним показателем поднялись на более высокий уровень физической подготовленности (прирост высокого уровня физической подготовленности составляет 0,5 %).

Несомненно, важнейшую роль в жизни школьников играет спорт. В ОО, как на уроках физической культуры, так и через внеурочную деятельность осуществляется работа по формированию здорового образа жизни. В течение учебного года ребята принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига КЭС-БАСКЕТ», где борются за честь школы, а на региональных соревнованиях - за честь города. Так, в 2018 году первое место в спортивных

соревнованиях «Президентские состязания» заняли учащиеся гимназии и достойно представляли Республику Хакасия в г. Анапе.

В соответствии с Государственной программой развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, разработанной на период до 2020 г., в ОО активно внедряется комплекс ГТО. Зимний и Летний Фестиваль «Готов к труду и обороне» собрал более 2000 школьников. Учащиеся 3-11 классов имели возможность пройти тестирование по 8 видам комплекса. 39 получили золотой знак. Старшеклассники, выполнившие нормативы серебряного и золотого значка, получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ и повысили свою конкурентоспособность при конкурсном отборе в ВУЗы.

На региональном этапе летнего фестиваля ГТО сборная команда учащихся школ города заняла 1 место и была направлена от Республики Хакасия в МДЦ «Артек».

Традиционно в летний период организуется физкультурно-оздоровительная работа с учащимися на спортивных площадках ОО. Всего организовано 14 спортивных площадок во всех ОО города. За летний период на спортивных площадках ОО проведено 490 спортивных мероприятий с общим охватом 1897 человек, из них дети «группы риска»- 90 человек.

Эксплуатация спортивных объектов в ОО используется по назначению - это учебная деятельность, проведение уроков физической культуры и внеклассная физкультурно-оздоровительная, спортивная работа.

С целью эффективного использования спортивных объектов ОО проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений, в котором отражена их загруженность, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится от 60 до 80 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость. Использование спортивных сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 89%, а в выходные дни – на 42%. С введением третьего часа физической культуры загруженность спортивных залов увеличилась как в первой, так и второй сменах. Спортивные залы функционируют в 13 ОО из 14. С 2012 по 2014 годы в МБОУ СОШ № 7 был проведен капитальный ремонт. В ходе ремонта была снесена пристройка спортивного зала, но не построена вновь. В результате учащиеся школы вынуждены заниматься физической культурой в спортивных залах других образовательных организаций, что вызывает большие неудобства и для учащихся и родителей, ограничивает возможность в полном объеме реализовывать ФГОС. ***Одним из оптимальных вариантов решения проблемы отсутствия полноценного спортивного зала в МБОУ СОШ № 7 является строительство нового спортивного зала.***

Основной целью совершенствования системы школьного питания является создание условий для стопроцентного охвата обучающихся школ качественным и доступным горячим питанием.

Организация питания обучающихся осуществлялась ОО в соответствии с региональной и муниципальной программ развития образования.

За счет ассигнований местного и республиканского бюджета организовывались бесплатные горячие завтраки следующих категорий обучающихся:

- воспитанников дошкольных групп общеобразовательных организаций – 88 человек;
- учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций – 3987 человек.

В 2018 году бесплатное горячее питание получали дети в количестве 4075 человека из расчета 12 руб.70коп. (субсидия из бюджета РХ 5руб.70коп., субсидии из местного бюджета в размере 7,00 руб.) в день на одного ребенка. Средняя стоимость горячего питания, включая родительскую плату на одного обучающегося, составляла от 12.70 до 70 рублей.

Всего организованное горячее питание получали 8488 (99%) , из них 4075 (100%) учащиеся 1-4 классов и дети предшкольных групп, 38437 (95%) учащиеся 5-9 классов, 576 (96%) учащихся 10-11 классов.

Организация горячего питания учащихся по месту учебы осуществляется в школьных столовых. МБОУ СОШ № 4 функционирует с 1957 года. По проекту в школе вместо столовой предусмотрен буфет, который на протяжении 60 лет обеспечивал горячее питание школьников. Современные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации питания школьников в общеобразовательных организациях, предъявляемые службами Роспотребнадзора, задают очень высокую планку, в том числе и по обеспеченности школ целевыми помещениями в части организации питания – столовая и пищеблок. В отчетном году в МБОУ СОШ № 4 функционировало 28 классов, в которых обучалось 656 школьников. В результате школьный буфет не в силах охватить все обучающихся полноценным горячим питанием. *С целью увеличения доли обучающихся, получающих качественное горячее питание возникает необходимость строительства столовой в школе.*

Актуальным остается вопрос организации бесплатного питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также детей из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в РХ. В связи с этим, в 2019 году перед ГУО стоит задача – организовать бесплатное питание детей указанных категорий.

В во всех образовательных организациях разработаны и реализуются образовательные программы «Здоровый ребенок», которые направлены на формирование у обучающихся знаний об основах культуры питания как компонента здорового образа жизни и развитие физических качеств ребенка.

Здоровьесберегающая деятельность педагогическими коллективами образовательных организаций осуществляется в течение учебного года и летний период. Обучающиеся систематически участвуют в акциях, месячниках, конкурсах по пропаганде ЗОЖ на уровне учреждения, города (конкурс листовок, рисунков «Мы – за ЗОЖ!», месячник «Мой выбор - моё здоровье!», акция «Территория здоровья» и т.д.), республики.

Направления деятельности по охране здоровья учащихся, в том числе, с детьми с ОВЗ и инвалидностью осуществляются в соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательных организациях разработаны паспорта доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования образовательной организации является обеспечение безопасности обучающихся и соответствующее снижение травматизма среди них.

В 2018 году во время проведения учебно-воспитательного процесса произошло 8 несчастных случаев в ОО и 4 несчастных случая в ДОО.

Согласно ФЗ «Об образовании», образовательная организация ответственна за здоровье и жизнь учеников, воспитанников и педагогических работников.

В каждой образовательной организации работает служба охраны труда, в обязанности которой входит обеспечение безопасности образовательного процесса, а следовательно, и профилактика травматизма.

Работа по профилактике травматизма должна начинаться непосредственно с педагогического коллектива и администрации. Следовательно, руководителям образовательных организаций необходимо усилить контроль в работе по созданию безопасной среды обитания детей.

Среди проблем, связанных с сохранением здоровья, пристальное внимание ГУО и ОО обращено на подростковый суицид.

В 2018 году 9 учащихся ОО совершили 10 попыток суицидального характера. По каждому факту попытки суицида ОО проводят проверки и формируют пакет документов для предоставления в ГУО, МОиНРХ, КДН и ЗП МО г. Черногоorsk.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к суициду, либо совершившими попытку суицида, направленная на реабилитацию и предотвращение повторных действий, проводится в соответствии с действующим законодательством о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

В сентябре 2018 года проведена диагностика суицидального поведения учащихся 7 – 11-х классов по результатам, которой выявлена группа детей суицидального риска (5%).

На каждого выявленного ребенка «группы риска» разработаны характеристики и планы коррекционно-профилактической или реабилитационной работы, отслеживается состояние ребенка и результат проведенной работы.

ОО информируют школьников о службах, которые помогут каждому, кто, находится в состоянии стресса или трудной жизненной ситуации. Это в первую очередь, школьные психологи, специалисты телефонной службы доверия.

Также, обеспечение условий безопасного комфортного пребывания обучающихся в образовательных организациях осуществлялось путём выполнения противопожарных, санитарных и технических норм и правил, возрастным особенностям обучающихся.

Развитие воспитательного потенциала системы образования, совершенствование механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, организацию отдыха и оздоровления, временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время, профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях

Задача развитие воспитательного потенциала системы образования, совершенствование механизмов социализации детей в городе решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся, организацию деятельности органов детского самоуправления, детских общественных объединений и их участия в социально значимых акциях. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с различными социокультурными учреждениями и организациями города. В своей работе педагоги образовательных организаций использовали воспитательные технологии: гуманно - личностная технология, личностноориентированная педагогика, педагогика сотрудничества, технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций в 2018 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности.

Образовательные программы ДОО включают блоки, направленные на воспитание культуры межнационального общения. На базе музейных комнат хакасской, русской культуры в детских садах проводятся мероприятия патриотического, нравственного воспитания, формирования культурных ценностей, оформлены уголки, где имелись хакасские сказки, куклы в национальных нарядах и юрты.

В МБДОУ «Гнездышко» успешно реализуется инновационный проект «Хакасский язык-духовное наследие народа». Для детей среднего и старшего дошкольного возраста реализуется программа «Говорим по-хакасски». На территории детского сада создан уголок хакасского быта.

В воспитательных программах ОО акцент сделан на проведение массовых мероприятий, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию духовно-нравственных ценностей. Обучающиеся и педагоги ОО активно принимают участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ, в их числе:

- встречи ветеранов с молодежью, посвященные Победе в ВОВ;
- историко-познавательные классные часы, библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции: «День памяти жертвам Беслана», «День народного единства», «День Неизвестного Солдата», «Главный закон страны», «День Героев Отечества», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос-это мы», Урок Мужества

«Бессмертный полк», «Международный день толерантности», «Хакасия-мой край родной», «Великая Отечественная война», «Памяти дедов и прадедов», «Для нас вы ковали Победу», «Семейные фотохроники Отечественной войны», «О подвигах, о мужестве, о славе...», «Мирное небо» и др. мероприятия, способствующие воспитанию патриотического сознания.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся ОО в конкурсах гражданско-патриотической направленности:

диплом I степени в Международном творческом конкурсе эссе «Есть в мире сердце, где живу я» (МБОУ СОШ № 5);

победители во Всероссийском творческом конкурсе «Я помню! Я горжусь!» (МБОУ СОШ №19);

1 место во Всероссийском молодежном историческом квесте по г. Черногорску «1944. Дети Победы» (МБОУ СОШ № 20);

диплом Федерального победителя в Межрегиональном конкурсе «Моя семейная реликвия» (МБОУ СОШ № 19);

победа в Межрегиональном конкурсе экологических плакатов «Мой уникальный край родной» (МБОУ «Гимназия»);

призовое место в Республиканской патриотической акции «День героев Отечества» (МБОУ СОШ № 19);

1 место в городском интеллектуальном марафоне, посвященном Дню народного единства «Колесо истории» (МБОУ СОШ № 20);

Команда МБОУ СОШ № 20 удостоена победы в городской военно-патриотической игре «Зарница - 2018»; заняла 1 место городском военно-спортивном соревновании, посвященном памяти воина-интернационалиста Евгения Ветрова; является победителем в городском дне Допризывной молодежи.

МБОУ СОШ № 1, 4, 16, 19, лицей, гимназия приняли участие в проектах АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и реализуют инновационный образовательный проект «Книга класса» программы «Всероссийская школьная летопись» (далее – Проект). Данный Проект ориентирован на развитие системы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности школьников. В рамках Проекта школьники создали книгу своего класса, в которую вошли их рассказы и стихотворения, литературное эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки и многое другое. МБОУ СОШ №19 стала пилотной школой по реализации проекта «Всероссийская школьная летопись» (патриотическое воспитание).

Кроме того, обучающиеся МБОУ СОШ №19 заняли 2 место во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) на базе ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» в компетенции «Предпринимательство» и являлись участниками Всероссийского движения «Сделаем вместе» (экологическое воспитание).

Наблюдается позитивная динамика в количестве созданных школьных музеев, военно-патриотических объединений, кадетских классов.

Активно ведется работа по привлечению школьников к волонтерскому движению. Волонтерские отряды участвуют в социально-значимых акциях «Скажи сигарете НЕТ!»; «Мы за чистый микрорайон»; «Берегись огня»; «Покорми птиц»; «Посылка солдату», приуроченная ко Дню Защитников Отечества; гражданско-патриотическая Всероссийская акция с международным участием "Красная гвоздика", гражданско-патриотические Всероссийские акции "Георгиевская ленточка" и "Бессмертный полк", посвященные 73-й годовщине Великой Победы.

Волонтеры ОО города Черногорска приняли участие во Всероссийском квесте «Сталинградская битва», организованного городским отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Волонтерский отряд Школы № 6 «Твой Выбор» участвовал в городского смотре - конкурсе волонтерских отрядов. Результат -2 место.

Двое учащихся Школы № 13 приняли участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Спешите делать добрые дела». В августе 2018 года волонтерское объединение «Новое поколение» МБОУ ДО «Центр развития творчества» стало обладателем 3 места VII форума антинаркотического волонтерского движения Республики Хакасия «Здоровое поколение».

Волонтерский отряд «Импульс» МБОУ СОШ № 1 (руководитель Пушпашева Л.И.) – победитель регионального конкурса «Хрустальное сердце Хакасии».

В рамках исполнения Плана основных мероприятий по проведению в Республике Хакасия Года добровольца (волонтера) образовательные организации города Черногорска приняли участие в Республиканском марафоне добрых дел РДШ «Добрые ладошки», Республиканском фестивале детского и юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!», во всех общеобразовательных организациях прошел единый классный час по теме «Хочешь творить добро – стань волонтером!»; 27 педагогов образовательных организаций города приняли участие в Панельной дискуссии по вопросам добровольчества (волонтерства) в рамках Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Воспитание и дополнительное образование в изменяющемся мире».

Осуществляется работа волонтерского движения «Волонтеры Победы», военно-патриотических, поисково-краеведческих и исследовательских объединений школьников.

В 2018 году состоялось торжественное вступление в ряды отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Юнармия) десяти учащихся МБОУ СОШ № 16. Сегодня в состав Юнармии входят 32 учащихся из г. Черногорска.

За 2018 год члены Юнармии стали участниками однодневных и трехдневных сборов на территории Воинской части №01662 в городе Абакан, летом 2018 года - военно-полевых Юнармейских сборов «Ергаки -2018»,

посетили Автопробег, посвященный празднованию 73-ой годовщины Победы в ВОВ 1941- 1945гг., активно участвовали в торжественном шествии и танцевальном флешмобе в рамках проведения городского парада Победы.

Важным направлением работы в 2018 году стала популяризация детских общественных объединений. Активно реализуется программа деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В течение года на базе МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 7 и 2-х филиалов (Школа № 6, Школа № 13), МБОУ СОШ № 16, которые входят в состав регионального отделения РДШ, проводятся творческие мероприятия по сохранению и преумножению духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации. В 2018 году в ряды детско-юношеской организации вступили обучающиеся МБОУ НОШ № 3.

Система дополнительного образования города Черногорска также содействует популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. В организациях дополнительного образования в течение года проведено 78 мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа, с общим охватом более 3800 учащихся и их родителей (законных представителей). В текущем году проводился ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа, таких как:

обзорная экспозиция «Мы не хотим войны!»;

игра викторина «Мой край Хакасия»;

экспозиция в музее «Сохраним планету для потомков»; экскурсия в музей «Герои живут рядом»;

тематическая беседа «Героями не рождаются – героями становятся»;

Час памяти, посвященный жителям блокадного Ленинграда «Подвигу жить вечно!»;

Час памяти, посвященный А.Матросову «Вспомним всех поименно!»;

урок мужества «Афганистан»;

экспозиция к 23 февраля «Служу Отечеству!»;

музейный урок «Земля в иллюминаторе»;

виртуальная экскурсия «На просторах родного края»;

торжественное мероприятие «Эхо прошедшей войны».

В целях распространения опыта работы по сохранению традиционных для России нравственных ориентиров, межнационального и межконфессионального согласия, а также для приобщения школьников к ценностям российской культуры используются возможности средств массовой информации. Наиболее популярными информационными источниками являются газета «Черногорский рабочий», социальные сети Instagram, Facebook, ВКонтакте, сайты образовательных организаций.

Социализация обучающихся посредством вовлечения их в общественную работу - один из важных аспектов воспитательной деятельности. Во всех ОО города налажена работа ученического самоуправления. Школьное самоуправление

связано с повышением мотивации, побуждением школьников к самосовершенствованию и самоорганизации. Основой детского самоуправления в ОО города является формирование у обучающихся самостоятельности, творчества, инициативы. Активы ученического самоуправления участвуют в организации и проведении культурно-массовых, социально-значимых мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях: «День Учителя», «День Здоровья», «День Матери», «День пожилого человека», «День Победы», «Последний звонок», «Весенняя неделя добра», акции «Судьбы Героев России», благотворительной акции «Адрес ветерана» (посещение ветеранов Великой Отечественной войны учащимися с целью оказания помощи), акция «Подарок ветерану», «День памяти жертв ДТП», акция «Мой выбор - моё здоровье», «Ветеран живет рядом» и т.д. В МБОУ «Средняя школа №15» запущен и реализуется проект «Цветущая школа».

Оптимальное сочетание образования и оздоровления обозначена ГУО как актуальная и перспективная стратегия развития сферы детского отдыха и оздоровления.

Организация отдыха и оздоровления детей в городе Черногорске в 2018 году была представлена:

- 1 муниципальным лагерем «Юность», в котором отдохнуло 283 ребенка;

сезон	оздоровлено детей	ТЖС	СОП	ОДН
I сезон	99	88	7	4
II сезон	91	14	0	0
III сезон	93	80	16	7

- 14 лагерями с дневным пребыванием на базе 12 школ и 2-х филиалах с общим охватом 2663 ребёнка.

Для повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей в городе Черногорске, предоставления качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей в период проведения оздоровительных кампаний 2018 года разработаны воспитательные программы, где запланированы мероприятия для детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

По итогам муниципального этапа республиканского конкурса программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия в 2018 году (далее - конкурс) на региональный этап конкурса были представлены работы программ лицей, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 5

По итогам регионального этапа в номинации «Лучшая комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» призерами стали лицей (программа «Мы вместе!»), МБОУ СОШ № 4 (программа «Открой свое сердце»).

Второй год воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием детей на базе ОО выстроена по новому сценарию.

В каждом лагере работало не менее 3 профильных отрядов: «Юные помощники полиции», «Юные помощники пожарных», «Юные инспекторы

движения». В отдельных лагерях дополнительно были созданы профильные отряды вожатых. В период осенней оздоровительной кампании в рамках профильных отрядов на базе лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 20 функционировал оборонно-спортивный отряд «Патриоты».

С целью профилактики правонарушений и безопасности детей в каникулярный период в лагерях с дневным пребыванием осуществлялась системная работа не только в профильных отрядах, но и проводились общелагерные профилактические мероприятия и акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, безопасное поведение на дорогах и бережного отношения к природе и к своей жизни.

Вопросы гражданско-патриотического воспитания детей в летний период решались путем проведения и участия лагерей с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерей в городских и республиканских патриотических акциях: «Я и Россия», «День юного патриота», «День Государственного флага Российской Федерации», «День памяти и скорби».

Результаты работы образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию свидетельствуют о том, что процесс становления системы патриотического воспитания прогрессирует, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у обучающихся приняли системный характер.

Вместе с тем, необходимо усилить работу по нравственному воспитанию обучающихся на фоне интенсивного развития средств массовой информации, акцентировать внимание на основополагающую ценность гуманизма - ценность человека, развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, к людям, к самому себе.

Анализ воспитательной работы показал множество положительных результатов. Вместе с тем, есть и другие факты: преступления в отношении детей, неуспевающие учащиеся, самовольные уходы из дома, употребление алкоголя и небезопасные вещества. Несмотря на то, что ОО проводят родительские собрания по вопросам безопасности, проблемы остаются. *Следовательно, помощь семье, пропаганда семейных ценностей - это еще одно из основных направлений работы образовательных организаций и ГУО в 2019 году*

Одним из наиболее важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время. Правительством Российской Федерации закреплена особая роль дополнительного образования детей.

В зоне особого внимания ГУО и ОО находятся вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркомании, формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних

включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами городской системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном (ВШУ) учете в свободное от занятий время составляет 100% (в 2017 году – 99%).

Для повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в период проведения летней оздоровительной кампании, начиная с 2015 года, с руководителями ОО в апреле проводится собеседование по предварительной занятости каждого подростка данной категории по месяцам. Разработан план ГУО «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены приказом по школе ответственные педагоги в летний период. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений.

В целях повышения безопасности детей в летний период 2018 года, выработки у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе, на водных объектах, выработки умений защитить свою жизнь и здоровье, осуществления комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, своевременного принятия мер, направленных на оказание оперативной помощи пострадавшим, привлечения внимания общественности к проблеме детской безопасности в период летних каникул, повышения ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасности на площадках, дорогах и водоемах ГУО разработан План мероприятий в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» на период с 01 июля по 31 августа 2018 года. В период работы 14 лагерей с дневным пребыванием детей (с 01 июня по 21 июня 2018 года), на спортивных площадках (с 01 июня по 31 августа 2018 года) ОО, на базе загородного оздоровительного лагеря «Юность» (с 10 июня по 13 августа 2018 года) организовано проведение:

Наименование акции	Кол-во (охват) участников	Кол-во проведенных мероприятий (в том числе информационных)	Количество несчастных случаев с детьми (на водоемах, дома, на природе, на игровых и спортивных площадках, ДТП, фактов жестокого обращения)

«Безопасная площадка»	1800	440	0
«Безопасный водоем»	2946	17	0
«Безопасность дома и на природе»	2946	31	0
«Детство без насилия и жестокости»	2946	31	0
«Безопасная дорога»	2946	87	0
ИТОГО:	4746	606	0

Для организации летней занятости подростков в 2018 году было предусмотрено 512,0 тыс. рублей. В результате в летний период были трудоустроены 49 несовершеннолетних на 0,5 ставки. Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на различных видах профилактического учета (ОДН – 13 ч., ВШУ – 3 ч., СОП – 2 ч.).

В течение пяти лет для организации летней занятости подростков Фонд «СУЭК-РЕГИОН» выделяет средства для создания рабочих мест для школьников на летний период. С каждым годом число трудоустроенных школьников увеличивается, в 2013 году было трудоустроено 40 школьников, в 2018 году -150.

По факту за три летних месяца 2018 года учащихся ОО состояло на учете в ОДН – 68 чел., ВШУ – 16 чел. Неблагополучных семей (СОП, ТЖС) – 28 семей, в них 39 школьников.

Охват детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в том числе находящихся в социально опасном положении, различными видами отдыха, оздоровления и занятости представлен в таблице

период	ОДН		ВШУ		СОП (ТЖС)	
	организована занятость (чел./%)	не организована занятость (чел./%)	организована занятость (чел./%)	не организована занятость (чел./%)	организована занятость (чел./%)	не организована занятость (чел./%)
июнь	63/93%	5/7%	16/100%	0	39/100%	0
июль	62/91%	6/9%	16/100%	0	37/95%	2/5%
август	60/88%	8/12%	16/100%	0	38/97,5%	1/2,5%
итог	90,6%		100%		97,5%	

Одним из направлений профилактической работы ГУО, ОО города является профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. С этой целью в 2018 году в ОО

приняты дополнительные меры по предупреждению преступлений в отношении детей, защиту их жизни и здоровья. Работа по данному направлению будет продолжена в 2019 году. В текущем году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях ОО не выявлено.

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов, работающих с детьми в образовательных организациях, осуществляется через методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

Огромная целенаправленная работа была проделана специалистами ГУО, администрацией образовательных организаций в 2018 году по оформлению несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, в ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакана» (5 чел.). С 01.09.2018 года 11 подростков из школ г. Черногорска приступили к обучению в училище.

Несмотря на достигнутые результаты в части профилактики асоциальных явлений в ОО, проблема остается актуальной по причине своей многогранности. *Следовательно, в 2019 году работа по профилактике асоциального поведения обучающихся будет продолжена.*

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дополнительного образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С 2017 года в стране реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный правительством РФ. Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам.

Обучение детей проходит в организациях ОДО, а также в кружках созданных непосредственно в детских садах и школах.

В ДОО дополнительные образовательные программы в области искусств осваивали 1040 воспитанников, физической культуры и спорта- 301, социально-педагогического направления -1541.

В течение года в рамках реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду «Алёнка» функционировали студия песочной терапии «Волшебный песок» и «Разноцветный воробей» - тактильный центр раннего развития детей. В детском саду «Радуга» для приобщения детей к новому социальному опыту с использованием хакасского языка действовал кружок «Иркезек». Открытие кружка «Лего-робототехника» в детском саду «Калинка» позволило обеспечить техническое развитие детей старшего дошкольного возраста.

В ОО дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта осваивали 82 школьника, в области искусств – 108 школьников.

Обучались по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое – 584 школьника;
- 2) Туристско-краеведческое – 27 школьников;
- 3) Техническое – 52 школьника.

В ОДО в отчётном периоде обеспечивалась реализация программ дополнительного образования детей по 6 направленностям:

- 1) художественная – 47 объединений, 2530 учащихся;
- 2) техническая – 8 объединений, 237 учащихся;
- 3) социально-педагогическая – 22 объединения, 950 учащихся;
- 4) физкультурно - спортивная – 7 объединений, 500 учащихся;
- 5) естественнонаучная – 2 объединения, 170 учащихся;
- 6) туристско-краеведческая – 15 объединений, 783 учащихся.

Повышение доступности дополнительного образования в ОДО характеризуется свободой выбора образовательных программ и режима их освоения, внедрением и реализацией новых программ.

В МБОУ ДО «Центр развития творчества» внедрены в образовательный процесс программы «Разноцветный мир», «Волшебный мир красок», «Креатив» художественной направленности; «Крепыш» для детей с ОВЗ, «Этап спортивной специализации», «Оранжевый мяч» физкультурно-спортивной направленности; «С любовью к родной Хакасии!» туристско-краеведческой направленности.

В МБОУ ДО «Станция юных туристов» с 2018 года начали реализовываться программы «Азбука туризма» и «Школа выживания» туристско-краеведческой направленности.

В МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» - программы художественной направленности «Маска», «Шерстяная живопись». В связи с образовательным запросом в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» внедрены программы технической направленности «Дети FM», «Мульти +».

Кроме того, доступность дополнительного образования в ОДО обеспечивается свободным личностным выбором деятельности, определяющим индивидуальное развитие ребенка; вариативностью содержания и форм организации образовательной деятельности; предоставлением бесплатных образовательных услуг; вариативностью, гибкостью и мобильностью образовательных программ; разнообразием социальных практик; равными стартовыми возможностями для всех детей; информационной открытостью.

В ОДО систематически проводится оценка качества работы организаций, посредством анкетирования, опросов выявляется образовательный запрос. Доступность дополнительного образования в МБОУ ДО «Центр развития творчества» характеризуется также взаимодействием с родительской общественностью через открытые занятия, мероприятия, развитием материально-технической базы (приобретено 2 принтера, 4 электроконвектора, стиральная машина, окно ПВХ, потолочные светодиодные светильники, проведены плановые ремонтные работы, ремонт отопительной и канализационной систем, оформлен актовый зал).

Привлечение учащихся к социально значимым познавательным, творческим, культурным, краеведческим, спортивным и благотворительным проектам, волонтерскому движению является приоритетным в содействии социальному становлению молодых граждан. Так, в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» подобная деятельность осуществляется на плановой и внеплановой основе, а также посредством работы общественных объединений учащихся «ОСА», «Юный экскурсовод». Наиболее значимыми мероприятиями 2018 года можно назвать участие педагогов, 415 учащихся всех объединений учреждения, 460 жителей микрорайона в акции «Весенняя неделя добра», в рамках которой проведено 26 мероприятий. Педагоги и учащиеся учреждения участвуют в благотворительных акциях от всероссийского до муниципального уровней, среди них: вручение подарков и сувениров совместно с ТОС «Слюдка» - «Подарок ветерану», «Открытки и улыбки пожилым», «День воинской славы», материальная помощь на лечение больным детям.

За 2018 год учащиеся и педагоги МБОУ ДО «Центр развития творчества» стали участниками различных социальных акций «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Победы», «Мой выбор - мое здоровье», экологических акций «Чистый воздух», «День Земли».

По итогам 2018 года 77% обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня и по различным направлениям заняли призовые места.

Педагоги и обучающиеся ОДО активные участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, конференций.

В МБОУ ДО "Центр творчества и досуга" конкурсы международного уровня составили 27% от общего количества конкурсов, в которых стали призёрами 81% участников; 30% составили конкурсы всероссийского уровня, призёрами стали 65% участников; так же, как и в предыдущем учебном году 35% обучающихся стали победителями и призёрами соревнований межрегионального и республиканского уровня, которые составили 20% от общего количества конкурсов. Конкурсы муниципального уровня составили 23% от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали 82% участников. Из статистических данных видно, что значительно выросло качество подготовки участников конкурсов, соответственно значительно увеличилось количество призовых мест.

По-прежнему большое значение образовательные организации уделяют вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по воспитанию законопослушных участников дорожного движения проводится через обучение на занятиях в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» («Светофор», «Светофорик», «Школа дорожной грамоты», - наблюдается преемственность обучения - дошкольники, школьники) ведется в тесном сотрудничестве с образовательными организациями, ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску, ДОСААФ, автошкола «За рулём», родителями. Приоритетным направлением в работе пропагандистского характера является проведение 36 городских мероприятий как для Лиги ЮИД, так и для учащихся школ, воспитанников детских садов города, общий охват участников составил – 6300 человек.

В рамках реализации программы в 2018 году проведены: муниципальный этап республиканской олимпиады «Знатоки ПДД», конкурсно-игровая программа «Авторинг» и «Ускоренная помощь», соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», «Заключительный Слет отрядов ЮИД, «Стартовый слет» отрядов ЮИД, творческий конкурс «КВН». Кроме того организованы и проведены широкомасштабные акции и мероприятия в соответствии с планом ГУО и ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску:

- Акция «Безопасные каникулы»;
- Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- Акция «Стань заметней на дороге!»;
- Акция «Засветись»;
- Участие в Республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности» проект «Виртуальный музей истории ЮИД» (1 место);
- Участие в республиканском Слете отрядов ЮИД «На страже дорог», (2 место);
- Республиканские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2018» (2 место);
- Декады «Светофор» (осень, зима, весна);
- Городской семейный конкурс «Папа, мама, папа, я – дорожная семья»;
- Олимпиада по оказанию первой медицинской помощи среди отрядов ЮИД.

Сложившаяся в России социально-экономическая ситуация, в рамках которой приоритетными направлениями являются развитие промышленности страны, наукоемких технологий, создание высокотехнологичных производств и инновационных технологических кластеров, ставит перед системой образования задачу расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

В 2018 году 101 учащийся технической направленности МБОУ ДО "Центр творчества и досуга" приняли участие в 30 конкурсах от муниципального до международного уровней, победителями и призерами стали 88 учащихся. Особое внимание было уделено развитию робототехники. Реализуется программа педагогического сопровождения одаренных детей в области технического

творчества «Техномир: ступеньки в будущее», продолжается активное освоение и использование учащимися ИКТ-мультипликации. Юные авиамodelисты города Черногорска в 2018 году участвовали и завоевали призовые места в соревнованиях:

- открытый городской турнир по авиамodelьному спорту, посвященный памяти Ю.М.Юрьева - 9 призовых мест;
- межрайонный молодежный фестиваль «Авиамodelизм на Курагинской земле» - 8 призовых мест в личном зачете и первое общекомандное место;
- открытый Чемпионат г. Красноярска по авиамodelьному спорту – 9 призовых мест.

В ОДО технической направленностью охвачено 237 учащихся и составляет 13%. В сравнении с 2017 годом, количество ОДО, реализующих данную направленность, увеличилось на 1 единицу (с 2018 года в МБОУ ДО "Центр развития творчества" реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самоделкин").

Увеличение охвата детей технической направленностью происходит, в том числе через внеурочную деятельность в ОО. Так, в МБОУ СОШ №19 направление робототехника реализовывалось через программу внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов «Авиамodelирование». Охват обучающихся составил 16 человек. Достигнуты определенные результаты участия в конкурсных программах по техническому направлению:

1. Выставка-конкурс технических проектов «Технотворчество- 2018», 4 победителя, 3 призера;
2. Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Образование. Фантазия. Творчество». Всего представлено 16 работ в номинациях «Начальное техническое моделирование», «Деревообработка» - 1 победитель, 7 призеров;
3. Конкурс учебных проектов по технологии, муниципальный уровень, призер;
4. Открытый городской заочный конкурс технических проектов «Я - изобретатель» - 1 победитель, 2 призера.

Обучение техническому творчеству способствует стимулированию интереса к углубленному изучению точных дисциплин, допрофессиональной подготовке и формированию соответствующей профессиональной направленности школьников, развитию детской одаренности в области технических наук.

По данному направлению гимназия разработала сетевой проект: Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера». Это практико-ориентированная база для учащихся школы. Предоставление широких возможностей интегрирования предметов с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Использование профессиональной диагностики с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии технической направленности.

Обучающиеся гимназии по образовательной программе «Робототехника» приняли участие в республиканской выставке технического творчества «ТЕХНОФест», муниципальном этапе Всероссийском конкурсе юношеских

исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональном этапе Всероссийского конкурса «Я – исследователь». В данном конкурсе Надточий Иван занял 2 место с проектом «Реализация нейронной сети на Lego EV3».

В МБОУ НОШ № 3 реализуется проект «Школа дистанционного обучения младших школьников «УМка»», направленный на формирование знаний и навыков у обучающихся в области технико-информационной грамотности. Разработаны программы технического направления «Робототехника», «Мультстудия».

В период с 16 июня по 6 июля 2018 года на базе ЗДОЛ «Звездный» состоялась республиканская профильная смена «Технотворчество» для детей, увлеченных техническим творчеством и робототехникой. Одиннадцать обучающихся ОО в возрасте от 11 до 17 лет посетили данную смену.

В настоящее время в ОО и ОДО охвачены занятиями в кружках технической и естественнонаучной направленностей около 10 % детей. В связи с тем, что данный показатель должен быть увеличен в 2-2,5 раза к 2020 году, необходимо рассмотреть вопрос об открытии дополнительных объединений по программам технического творчества и естественнонаучного цикла в организациях дополнительного образования, организации занятий в рамках внеурочной деятельности.

Но, наряду с положительными результатами, прослеживается и ряд проблем:

- слабая материально-техническая база ОДО: недостаточно комплектов образовательной робототехники, цифровых лабораторий, современных станков дерево- и металлообработки для школьников, современного лабораторного оборудования для науднотехнического творчества;

-недостаточно квалифицированных специалистов по вышеуказанным направлениям.

Чтобы решить данные проблемы необходимо:

-увеличить финансирование на укрепление материально-технической базы ОДО;

-повысить качество организации проведения профориентационной работы для подготовки кадрового потенциала;

- больше вовлекать в дополнительное образование обучающихся старшего школьного возраста.

Поэтому, в 2019 году следует активизировать работу по развитию дополнительного персонального образования через обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Привлечение дополнительных источников финансирования в ОДО.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Найти, поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций.

В городе сложилась определенная система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования.

Так, на уровне дошкольного образования работа с детьми, имеющими признаки одарённости, осуществляется через методическое объединение творческих педагогов «Эрудит». Согласно мониторингу, в 2018 году выявлено 60 детей (в 2017 - 75 детей) дошкольного возраста с признаками ранней одарённости. Работа с детьми данной категории строится с учётом индивидуальной траектории развития каждого ребёнка и педагогических условий.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) по развитию детской одарённости способствовали участию воспитанников детских садов в конкурсах различного уровня.

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники детских садов «Ёлочка», «Звездочка», «Колосок», «Лукоморье», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Светлячок», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Журавушка», «Аленка», «Калинка», «Радуга», «Рябинка», «Сказка».

Победителями и призёрами конкурсов федерального уровня стали воспитанники детских садов «Звёздочка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Светлячок», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Алёнка», «Калинка», «Золотая рыбка», «Радуга», «Рябинка».

Победителями и призёрами конкурсов республиканского уровня стали воспитанники детских садов «Звездочка», «Колокольчик», «Колосок», «Ромашка», «Улыбка», «Аленка», «Радуга», «Белочка», «Сказка».

Победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня стали воспитанники детских садов «Ёлочка», «Звёздочка», «Колосок», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Светлячок», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Алёнка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Радуга», «Рябинка», «Белочка», «Сказка».

Одним из направлений этой системы работы является участие школьников города в олимпиадном движении.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников прошедшего учебного года победителями и призерами стали 686 участников, эффективность результатов муниципального этапа – 38,9%.

При формировании городской команды старшеклассников наибольшее число участников выявилось по таким предметам, как русский язык, литература, право, история, география. Однако высокие результаты городских олимпиад подтвердились на региональном этапе не по всем предметам. Наименьшее количество участников было в олимпиадах по информатике, физике, технологии и иностранным языкам.

К числу «проблемных» областей для учащихся школ относятся такие учебные предметы, как математика, информатика, экономика, право, олимпиады по которым приносят минимальное количество призеров и победителей и

обусловлено это недостаточным уровнем подготовки учащихся, отсутствием техники опережающего обучения, неготовностью их к решению олимпиадных заданий, имеющих, конечно, повышенный уровень сложности.

Анализ состава участников муниципальной команды по возрастным параллелям показал более высокую подготовку к олимпиадным заданиям обучающихся 11 классов.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 147 школьников Черногорска, что составило 11% от числа учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций города.

Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 50 человек.

Рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

- МБОУ Лицей – 3 победителя, 7 призеров;
- МБОУ Гимназия – 1 победитель, 9 призеров;
- МБОУ СОШ №19 – 4 призера;
- МБОУ СОШ №20 – 4 призера.

По итогам регионального этапа олимпиады у города Черногорска 4 победителя и 24 призёра. Всего учащиеся нашего города заняли 28 призовых мест. В прошедшем учебном году 45.

Таким образом, в новом учебном году ОО предстоит сконцентрировать усилия на качестве подготовке школьников к всероссийской олимпиаде.

Школьники города ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. На IX региональном этапе конкурса 6 учащихся из МБОУ СОШ 4,19, Гимназия, Лицей стали победителями и призёрами. Ученицы Лицея Евгения Гельжинис и Анастасия Фомина продолжили участие в конкурсе на заключительном этапе в Москве и стали призёрами I степени.

Важной составляющей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий.

1 июня, в День защиты детей денежная премия Главы города Черногорска по направлению «Образование» была вручена ученице 10 класса лицея Татьяне Кучменко.

В конкурсе на соискание премий Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей победителями и лауреатами конкурса стали 7 учащихся:

- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области естествознания» победила Анастасия Фомина (Лицей), лауреатом II степени стал Никита Грязнов (Гимназия);
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области филологии» лауреатом III степени стала Арина Лейман (Гимназия);

- В номинации «Премия имени С.П. Кадышева в области музыкального творчества» лауреатом II степени стала Эвелина Грефенштейн (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» лауреатом III степени стала Валерия Зяблицева (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» лауреатом II степени стала София Онипко (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени И.С. Ярыгина в области спорта» лауреатом III степени стал Владислав Спирин (Лицей);

Кроме этого, за особые достижения в области академических знаний был награжден Меркурьев Владимир, учащийся МБОУ СОШ № 4.

В ОО города ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ среди учащихся 4 классов. Данное мероприятие проводится в рамках плана мероприятий по реализации соглашения о сотрудничестве Министерством образования и науки Республики Хакасия и Религиозной организации «Абаканская» Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и графика проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов для школьников, организуемых Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по ОРКСЭ приняли участие 410 учащихся из 7 ОО: МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16», гимназии, лицея, МБОУ СОШ № 19.

Результаты участия следующие:

- Диплом I степени – 45 чел.
- Диплом II степени – 95 чел.
- Диплом III степени – 66 чел.

Сертификат участника получили 204 учащихся.

Большой популярностью у учащихся школ города пользуются конкурсы интеллектуальной направленности. Городские методические объединения учителей-предметников охватывают конкурсным движением до 80% учащихся всех ОО города. Учащиеся 1-4 классов принимают участие в таких конкурсах, как:

- Городской конкурс «В царстве математики»
- Городской конкурс «Первоклашки в стране знаний»
- Турнир первоклассников
- Городской конкурс «Языкознание»
- Городской конкурс «Красота природы»
- Городской конкурс «Моё первое портфолио»
- Городской конкурс проектов младших школьников
- Межпредметная олимпиада для учащихся 4 классов
- Научно-практическая конференция младших школьников «Шаги в науку».

По итогам городской научно-практической конференции младших школьников «Шаги в науку» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь» свои исследовательские проекты в г. Сочи представляли двое учащихся МБОУ СОШ №19 Веденеев Владислав (победитель) и Колесникова Анастасия (лауреат), исследовательской работой учащихся руководит учитель начальных классов Ирина Николаевна Бебриш. Также в г. Сочи представлял свою работу учащийся лицея Антонов Платон (III место).

В апреле 2018 года в рамках Недели детской и юношеской книги был проведён литературный квест среди учащихся 3-4 классов по творчеству детского писателя С.Я. Маршака. Целями мероприятия было повышение общего образовательного и культурного уровня пользователей школьной библиотеки; развитие информационной культуры; повышение интереса к чтению у детей.

В квесте приняли участие команды МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 16, гимназии, лицея, МБОУ СОШ № 20.

Места распределились следующим образом:

I место – команды лицея и гимназии;

II место – команда МБОУ СОШ № 1

III место – команда МБОУ СОШ № 20.

Учащиеся Черногорска являются постоянными участниками республиканских конкурсов. В ноябре 2018 года команда нашего города в пятнадцатый раз приняла участие в Открытом республиканском слёте старшеклассников «Мы – будущие избиратели!», завоевав I место в общекомандном зачёте. Участница команды Анна Сарапулова (гимназия, 11 класс) стала призёром олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса.

Участием во всероссийских интеллектуальных конкурсах, образовательных акциях охвачено до 18% учащихся ОО.

В 2018 году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский урок, посвященный Дню русского языка
- Международный Ломоносовский конкурс: «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее»
- Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»,

а также в дистанционных и очных этапах межрегиональных и всероссийских предметных олимпиад, таких как олимпиада Максвелла, олимпиада Эйлера, открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) г. Томск, олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири», Северо-Восточная олимпиада школьников, и прочих.

В апреле 2018 года состоялся заключительный этап ежегодного городского конкурса «Ученик года». По итогам всех конкурсных испытаний (подготовка видеоролика, визитки и творческого выступления) лучшим учеником Черногорска в 2018 году стала Ирина Горбунова, ученица МБОУ СОШ №20. Анна Шефер (гимназия) и Елизавета Бычкова (лицей) стали призёрами конкурса.

Неоценимое значение в развитии, поддержке и поощрении одаренных детей имеют летние республиканские профильные смены, профильные школы различного уровня.

Республиканскую летнюю школу юных избирателей «Право выбора» посетили четверо учащихся нашего города из МБОУ СОШ №19.

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, на республиканскую летнюю смену «Золотой запас Республики», проходящую на базе АУ ТООЦ «Беркут» Алтайского района, в июле 2018 года были направлены 22 черногорских старшеклассника (гимназия - 5 чел., лицей - 5 чел., МБОУ СОШ №19 – 5 чел., МБОУ ДО «Центр развития творчества» - 5 чел., школа №13 – 2 чел.)

С целью создания условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности дополнительные общеразвивающие программы всех ОДО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы. В 2018 году для участия в Межрегиональном чемпионате одарённых детей по авиамодельному спорту АО «Разрез Степной» выделил МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» 15.000 рублей. В рамках поддержки детской одаренности в декабре 2018 года учащиеся образовательных объединений МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» и МБОУ ДО «Центр развития творчества» стали участниками Всероссийской благотворительной ярмарки «Энергия добра», организованной АО «СУЭК» в г. Москва. На ярмарку представлены лично изготовленные учащимися объёмные высококачественные работы.

По решению Международной организационной коллегии комитета «Звезды нового века» в 2018 году четверо учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» удостоены персональной записи на Международной детской «Доске почета».

Учащиеся МБОУ ДО «Станция юных туристов», наделенные талантом, демонстрируют свои достижения через конкурсы, фестивали, туристские походы. Хорошими результатами отмечено участие ребят в конкурсе юных экскурсоводов: 1 место в городском конкурсе юных экскурсоводов «Школа в моей жизни», посвященного году образования в РХ. В рамках республиканского форума «Детство. Творчество. Хакасия», посвященного 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России, 2 учащихся МБОУ ДО «Станция юных туристов» награждены значками «Юный турист».

В городском фестивале одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска» стали победителями 24 учащихся ОДО.

В целях поддержки детской одаренности в июне 2018 года обучающиеся ОО посетили детский оздоровительный лагерь «Березка» Бейского района в рамках Республиканского слета добровольцев РДШ, для детей – активных участников волонтерского движения организована республиканская летняя профильная смена «Школа волонтера» на базе МБУ ДО «СОБ» Меридиан».

Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов

В образовательных организациях города трудится 1957 человек, из них 1023 – педагоги.

2018-2019 учебный год	Работники		
	всего	в т.ч. педагоги	в т.ч.
Дошкольное образование	1040	452	338 воспитателей
Общее образование	810	519	468 учителей
Дополнительное образование	107	52	-
Всего	1957	1023	806

Увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование. В настоящее время педагогических работников с высшим образованием - 817, что составляет 78 % от их общего количества. Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой в 2018 году 524 человека, что составляет 50% от их общего количества.

В новом учебном году свою трудовую деятельность в образовательных организациях начали 15 молодых специалистов.

Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, образовательные организации испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей, на конец, 2018 года насчитывается 9 вакансий. Наиболее востребованы учителя английского языка - 6 человек. Также требуется, 1 человек – учитель начальных классов, 1 человек - учитель биологии и химии, 1 человек – учитель географии.

Количество учителей пенсионного возраста – 111 человек, из них 20 человек старше 65 лет (2017 год - 99 человек).

Учителей со стажем педагогической деятельности до 5 лет - 67 человек, что на 5 человек больше чем в 2017 году, из них молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30% или 50%) - 25 человек.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Курсовая подготовка проходит по традиционной форме обучения в накопительном режиме. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: очные, очно-заочные с использованием дистанционных технологий.

Работа ГМК строится на целенаправленном взаимодействии с ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» и планируется на основании анализа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, в результате которого выявляются востребованные направления повышения квалификации.

Всего за 2018 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 710 педагогических работников, из них 510 – ОО, 31 – ОДО, 169 – ДОО. В целом, количество педагогических работников повысивших квалификацию ежегодно составляет 100% от планового показателя.

Таким образом, сохраняется стабильная положительная тенденция прохождения курсов повышения квалификации. Процент охвата педагогов курсовой подготовкой в течение года составляет 30 %.

Задача руководителей образовательных организаций - сохранять динамику прохождения курсовой подготовки педагогов не менее 1 раза в 3 года, как это требует законодательство.

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами.

В сфере образования трудятся 12 Заслуженных учителей Республики Хакасия, 140 - почетных работников сферы образования Российской Федерации, 195 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 298 - Почетную грамоту Министерства образования и науки Республика Хакасия.

Сегодня требования профессии педагога многократно возрастают и поэтому очень важно, чтобы у педагога была достойная заработная плата.

Ориентиры повышения заработной платы педагогов, заданные майским указом Президента России, выполнены.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2018 году составила:

- в общеобразовательных учреждениях 33452 рубля;
- в дошкольных учреждениях 27693 рублей;
- в учреждениях дополнительного образования 33732 рубля.

Указанный уровень средней заработной платы педагогических работников обеспечен за счет средств как республиканского, так и местного бюджетов, а также средств, полученных от оптимизации бюджетных расходов муниципальных организаций.

Особую гордость вызывают педагоги – участники профессиональных конкурсов.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 года победителем стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея.

Премия Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам присуждена Букреевой Раисе Федоровне, педагогу организатору ОБЖ школы 20.

В конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» победителем стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея, лауреатом конкурса - Бебриш Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19.

Бойкова Ирина Николаевна, директор МБОУ НОШ № 3, победитель республиканского конкурса «Лидер в образовании», в номинации «Эффективное управление качеством образования».

Решетников Руслан Васильевич, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Хакасия-2018»

Зырянова Надежда Николаевна, воспитатель детского сада «Алёнка» вошла в число победителей Международного конкурса «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» и награждена дипломом 2 степени.

Третьякова Ольга Анатольевна, воспитатель детского сада «Ёлочка» стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского.

Иванова Оксана Андреевна, воспитатель детского сада «Чайка», участвуя во Всероссийском конкурсе «Становление и развитие дошкольного образования в России», награждена дипломом 1 степени.

Шалаганова Татьяна Владимировна, воспитатель детского сада «Журавушка», заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху».

Панкова Лариса Николаевна, заведующая детского сада «Ёлочка», заняла 3 место в республиканском конкурсе «Лидер в образовании»;

В республиканском этапе конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации-2018» победителями стали:

- в номинации «Лучший музыкальный руководитель», Агафонова Наталья Леонидовна, детский сад «Калинка»;

- в номинации «Лучший учитель-дефектолог» Андриюшина Елена Анатольевна, детский сад «Ёлочка».

Лауреатами конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации-2018» стали:

- Маменова Наталья Владимировна, воспитатель детского сада «Родничок»,

- Плугатырева Елена Олеговна, педагог-психолог детского сада «Радуга»,

- Мамедова Светлана Александровна, учитель-логопед детского сада «Алёнка»,

- Рыбакова Елена Анатольевна, инструктор по физическому воспитанию детский сад «Ромашка»,

- Пичугина Людмила Викторовна, учитель-дефектолог детский сад «Колосок».

По итогам городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» абсолютным победителем стала Бунеева Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Звездочка».

Уже традиционным стало участие молодых педагогов города в муниципальном конкурсе «Молодой учитель г. Черногорска», победителем которого в 2018 году стала Бродникова Анна Анатольевна, учитель музыки гимназии.

Большую популярность среди молодых педагогов города получил республиканский конкурс «Молодой учитель – 2018», призером которого в 2018 году стал Оленин Иван Александрович, учитель физической культуры школы №4, заняв второе место.

Результативность педагога в конкурсном движении это не только показатель высокого качества труда учителя, но и имидж учреждения.

И этот имидж обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными.

Лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость образования» на основе многоцелевого комплексного анализа стал Лицей (Малюченко С.Н.). Лауреат конкурса «100 лучших школ России» – МБОУ СОШ № 19 (Светова С.А.). В «100 лучших гимназий России» вошла Гимназия (Шевченко С.Н.). «Центр творчества и досуга» (директор Балкунова Н.С.) – победитель всероссийского конкурса «Достижения образования РФ».

По итогам конкурса социальных проектов «Комфортная среда обитания», организованного Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» победили:

- проект «Создание этно-площадки «Чарча», МБОУ СОШ № 4 (грант 150,0 тыс. рублей);
- проект «Метеоплощадка в детском саду, как средство успешной коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ «Ёлочка» (грант 90,0 тыс. рублей);
- проект «Инженерная школа», Гимназия (грант 500,0 тыс. рублей);
- проект «LegoLand», МБОУ СОШ № 7 (грант 200,0 тыс. рублей);
- проект «Разноцветный воробей», МБДОУ «Аленка» (грант 50,0 тыс. рублей).

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр развития творчества» получил диплом за 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурс учебных и методических материалов, посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей; диплом за 1 место в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития», в номинации декоративно-прикладного творчества; 1 место в XI всероссийском педагогическом конкурсе «На пути к успеху», диплом за 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Надежды России»; диплом за 1 место по Сибирскому федеральному округу во Всероссийском конкурсе для педагогов «Открытый урок – 2018»; диплом победителя 1 степени в Первом международном конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России», в номинации: «Педагогическая работа».

Педагогический коллектив МБОУ ДО "Станция юных туристов" получил диплом за 1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и

методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100 –летию системы дополнительного образования детей; грамоту за 2 место в Республиканском туристическом слете педагогических работников образовательных организаций РХ; грамоту за 2 место в Региональных спортивных состязаниях по спортивному туризму на контрольно – туристическом маршруте «Фестиваль Дружбы»; диплом победителя в Республиканском форуме «Детство. Творчество. Хакасия», посвященном 100-летию государственной системы дополнительного образования детей в России в номинации «Туристско-краеведческая направленность».

Участница республиканского конкурса «Пала-тіли» (занятие по обучению дошкольников хакасскому языку) Топоева А.В., воспитатель МБДОУ «Гнездышко» награждена дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия и Республиканского совета Старейшин хакасского народа за участие в республиканском конкурсе, посвященном 100-летию первых съездов хакасского народа. Колодезная Е.А., учитель МБОУ СОШ № 20 приняла участие во второй Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культуры народов России».

В 2018 году педагоги школ по физической культуре приняли участие в мероприятиях:

- XIV Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (МБОУ СОШ №5, 9, 15)
- Всероссийский конкурс «Олимпиада начинается в школе» (МБОУ «Гимназия», Лицей, 19, 20)
- Всероссийская дистанционная олимпиада для учителей физической культуры (участвовали все ОО города)
- Всероссийские спортивные акции «Я выбираю спорт», «Зарядка с чемпионом» (участвовали все ОО города)
- Всероссийский медиаконкурс «Страна чемпионов», организованный Фондом образовательных проектов «Стратегия будущего» (МБОУ СОШ №15, Гимназия)
- Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов (МБОУ СОШ №19)
- Онлайн-образовательно-тренировочная программа «100-дневный воркаут» (МБОУ СОШ №1,5)
- Республиканский этап IX Всероссийского заочного конкурса «Учитель здоровья России-2018» (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»)
- Республиканский конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в летний период 2018 года (МБОУ СОШ №4, 15, Лицей, 19)
- VII республиканский форум антинаркотического волонтерского движения «Здоровое поколение-2018» (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»)

- Акция по продвижению комплекса ГТО (участвовали все ОО города)
- Республиканский спортивный праздник «Очы пайрам-2018», посвященный Году добровольца и волонтеров в России (МБОУ СОШ №19).

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко, победителями и призерами на региональном уровне стали 14 педагогов из МБОУ СОШ № 4, 5,9,19,20, гимназия, лицей.

Сегодня мы можем говорить о сложившейся системе конкурсов профессионального мастерства в г. Черногорске, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

Среди педагогического сообщества наибольшей популярностью пользуется Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», Мой лучший урок по ФГОС, Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится с целью воспитания чувства патриотизма и духовной нравственности подрастающего поколения пользуется неизменной популярностью в педагогическом сообществе города. Так, в 2018 году пять педагогов города разместили свои работы на интернет-портале Русской православной церкви для участия в конкурсе.

Среди педагогов города популярностью пользуется муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». В 2017 -2018 учебном году в конкурсе приняли участие учителя физики, информатики, технологии, начальных классов. Победителями и призерами стали 5 учителей физики, 3 учителя информатики, 8 учителей технологии, 3 учителя начальных классов.

В марте 2018 года состоялся городской конкурс творческих работ школьных библиотекарей «Лучшая идея для школьной библиотеки». В Конкурсе приняли участие библиотекари МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19, лицей. Результаты распределились следующим образом:

I место - Шевченко Валентина Ивановна, библиотекарь МБОУ СОШ №5

II место - Харкевич Зинаида Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №1

II место - Мезеровская Ирина Владимировна, библиотекарь МБОУ СОШ №19

III место - Арбузова Зульфия Асхатовна, библиотекарь МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

В конкурсе « Учитель года – 2018» приняло участие 10 педагогов. Конкурс продемонстрировал профессиональное мастерство участников, способствовал ознакомлению педагогической общественности с практическим применением эффективных технологий обучения и воспитания детей, позволил получить

информацию о внедрении этих технологий в образовательную деятельность, выявить опыт педагогической практики. Все педагоги показали достойный уровень профессионального мастерства. Конкурс способствовал творческому сотрудничеству преданных своему делу педагогов, накопивших значительный профессиональный опыт.

По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2018» получила Мякишева Надежда Борисовна, учитель информатики гимназии. Она будет представлять наш город на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», который состоится в марте 2019 г. Призерами Конкурса стали: Бондарь Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20, Попова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5.

Хочется отметить возросшую активность молодых педагогов в рамках недели трансляции педагогических идей «Молодые – молодым». Молодые педагоги представили мероприятия: уроки, классные часы, занятия внеурочной деятельности, которые посетили их молодые коллеги – члены клуба «Стажер». 77% участников указали, что участие в мероприятиях стимулирует творческую активность молодых педагогов, 80% получили практические навыки анализа и самоанализа урока, 75% помогает налаживать контакты с учителями других школ, помогает корректировать ошибки начинающего учителя.

Данная форма представления педагогического опыта молодых коллег будет продолжена в 2019 году.

Уже традиционным стало участие молодых педагогов в республиканской «Летней школе молодого учителя», которая проходила с 25.06.2018 г. по 01.07.2018 г. на учебной базе «озеро Малый Кызыкуль». Один учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5 получил возможность не только общения с коллегами из других муниципалитетов, но и участия в практикумах и семинарах по проектированию современного урока и получить документ о повышении квалификации по программе «Раннее языковое образование».

В марте 2018 года с целью повышения роли учебных кабинетов в совершенствовании образовательной деятельности в ОО проходил смотр-конкурс учебных кабинетов.

В конкурсе принимали участие 261 кабинет из 14 ОО. По сравнению с предыдущим конкурсом количество заявок на участие в конкурсе увеличилось на 8 (в 2016 г. 253 кабинета).

По итогам смотра-конкурса 258 кабинетов аттестованы и три кабинета (2-гимназия, 1- МБОУ СОШ №1) не аттестованы.

42 учебных кабинета экспертные комиссии признали лучшими, их руководителям объявлена благодарность за работу по оборудованию и оформлению кабинетов.

По итогам конкурса наибольшее количество лучших кабинетов в МБОУ СОШ №20, лицей, гимназия, МБОУ СОШ №19.

Формирование современной образовательной среды, создание современных условий обучения с целью повышения качества образовательных услуг

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательной организации. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем.

Нельзя не отметить, что приведение зданий образовательных организаций в соответствие с возрастающими требованиями и отвечающими запросам сегодняшнего дня требует ежегодного увеличения финансовых средств. Объясняется это тем, что большинство зданий образовательных организаций - постройки годов прошлого века и степень износа их год от года увеличивается.

Для создания комфортных и безопасных условий в образовательных организациях, в 2018 году было выделено 15 млн. рублей, из них 6 млн. рублей из республиканского бюджета и 9 млн. рублей из местного бюджета. За счет этих средств отремонтирован спортивный зал в МБОУ СОШ № 9, пищеблок в МБОУ СОШ №15. Произведена частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в МБДОУ «Колосок», «Рябинка», «Ромашка», «Родничок», «Колокольчик», «Лукоморье», гимназии. Выполнен ремонт пола в МБОУ НОШ № 3. Приобретено технологическое оборудование для спортивного зала МБОУ СОШ № 9 и пищеблока МБОУ СОШ № 15, в столовую МБОУ СОШ № 15 приобретена новая мебель. Выполнен ремонт кровли в Школе № 13, отремонтирован пищеблок в МБДОУ «Ромашка. В целях безопасности участников образовательных отношений проведен монтаж пожарной сигнализации в Школе № 6,13, МБОУ СОШ № 9, лицей, в МБДОУ «Колокольчик».

За последние 5 лет контингент ОО вырос на 16%, но проблему, связанную с обучением детей в 2 смены, решить до конца не удалось.

В новом учебном году из 12 дневных общеобразовательных организаций 4 школы (33%) занимаются в две смены, 6,6% школьников от общего числа, занимаются во вторую смену.

На сегодняшний день уже предприняты определенные шаги для решения этой проблемы: регулирование численности набора первоклассников муниципальным заданием, перераспределение территорий, за которыми закреплены образовательные организации, переоборудование внутренних помещений учреждений под учебные классы, ступенчатый режим обучения.

Существующая в городе сеть ОО, их численность и месторасположение позволяет обеспечить доступность и конституционное право граждан на получение общего образования. Однако, распределение школьников по школам неравномерное. Такие ОО как лицей, гимназия, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 заполнены сверх вместимости. ***Возникает необходимость строительства новой школы.***

Ежегодно учащихся ОО обеспечиваются бесплатными учебниками через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи

35 Закона об образовании, гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Объем средств, потраченных на приобретение учебников для ОО в 2018 году, составил 6 006 018,94 рублей, приобретено 18 364 экземпляра.

В 2018 году в ОО продолжилась работа по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Компьютерный парк в ОО города увеличился с 942 до 1002 единиц, т.е. на 62 (6%) компьютера (далее – ПК).

В 2017-2018 учебном году существенно пополнили и обновили компьютерную технику за счет грантовой поддержки гимназия.

В 8 ОО установлено 25 единиц компьютерной техники для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ОО 60% компьютерной техники -598 ПК (в 2017г -59%/595 ПК) имеют срок эксплуатации более 5 лет, а, следовательно, требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями. Из них 161 (16%) ПК не пригодны для использования.

При увеличении количества обучающихся, частичного увеличения компьютерного парка и «массовым устареванием» числа ПК в ОО динамика уровня оснащения школ современной компьютерной техникой падает. Она составляет 1 компьютер на 8,3 учащихся (для сравнения: в 2011 году этот показатель был 1 к 14, в 2017г – 1 к 8,6).

Число компьютерной техники задействованной в образовательной деятельности, частично возросло и составляет 834 ПК (2017г.- 809 ПК), из них имеют доступ к Интернету – 529 ПК (619 – Всего по всем ОО). Самое большое число ПК, задействованных в образовательной деятельности, в 6-ти ОО: МБОУ СОШ № 4, 5, 19, гимназия, лицей.

Во всех ОО города продолжена работа по обеспечению двухуровневой защиты учащихся от противоправного контента в образовательной среде. Для ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет с информацией, причиняющей вред их здоровью и развитию, и фильтрации, не категорированной информации, осуществляется единая система контентной фильтрации доступа к сети «Интернет» через провайдера услуг связи ООО «Виктория» (Мегабит) (первый уровень защиты). Установлена дополнительно программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на 100% компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет (второй уровень защиты). Доступ к Интернет-ресурсам, совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, осуществляется по утвержденному «белому списку» сайтов.

В МБОУ СОШ №19» организован порядок и учет доступа к Интернет-ресурсам следующим образом: установлено программное обеспечение UserGateProxy&Firewall с модулем фильтрации EntensysURLFiltering для предотвращения доступа к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с

задачами образования и воспитания. В EntensysURLFiltering отдельно выделены группы Интернет-ресурсов, относящихся к информационной безопасности, родительскому контролю и сайтам, посещаемым наиболее часто.

На протяжении 7 лет для приобретения лицензионных программных продуктов для ОО налажено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г. Абакане компанией «Киасофт». Всего было заключено договоров с учреждениями (ОО-14, ОДО- 2, ДОО - 20) на сумму 298 тыс. руб.

В целях качественной организации образовательных отношений созданы и эффективно используются внутренние локальные сети. Все ОО обеспечены доступом к сети Интернет по типу Ethernet с дополнительной технологией беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к информационной сети, составляет 1002 единицы, показатель доступности учащихся к Интернет-ресурсам – 8,3 человека на один компьютер.

В ОО города созданы автоматизированные рабочие места для ученика, учителя, администратора, библиотекаря, внедрены программные продукты: «Электронный журнал» в рамках регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся», скайп-технологии.

Информатизация образования определена как приоритетное направление в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года».

Согласно Мониторингу подключения ОО к сети Интернет в 2018 году 100% ОО имеют доступ к сети Интернет. 14 ОО имеют тип подключения – оптоволокно. С января 2018 года стоимость услуги подключения к сети Интернет для школ составляет 500 рублей в месяц при скорости 100 Мбит/с (до 2018г -2-10 Мбит/с). В 4 ОО (школа №13, школа №6, №7, №4) подключение к сети Интернет бесплатное.

В информационно-образовательной среде образования г. Черногорска задействовано 41 организация. Все ОО города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свой Интернет-сайт. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов ОО г. Черногорска и расположены на официальном сайте ГУО: ОО - 12 (включая 2 филиала), ДОО – 24, ОДО – 3, ДОЛ – 2.

Во всех ОО созданы и работают электронные почтовые адреса.

В рамках внедрения регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2017-2018 учебном году ОО города была проведена большая работа в подсистемах «Электронная школа» (далее – ЭШ), «Электронный детский сад» (далее - ЕДС), «Электронное дополнительное образование».

ЭШ реализована через программы «Электронный дневник», «Электронный журнал», которые предоставляют ряд преимуществ – оптимизация временных затрат, оперативное формирование отчетности, в том числе сведений о

пропущенных уроках обучающихся, об уровне качества и успеваемости, видах учебных занятий, тем уроков, домашних заданий и другое.

На сентябрь месяц 2018 года количество зарегистрированных учащихся и родителей в подсистеме ЭШ составляет 8749 человек.

В начале февраля 2018 года в системах «ЭШ», «ЭДС» заработал сервис «Вход через Единую систему идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА), то есть данную информацию можно получить через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Деятельность ОО по реализации технологий электронного обучения была организована через работу городской творческой группы «Цифровая школа», что способствовало увеличению компетентных кадров, использующих информационно-образовательные технологии в качестве дидактического средства; повышению творческой составляющей учебной и исследовательской деятельности. Образовательная деятельность в 8 ОО осуществлялась с использованием образовательной онлайн-платформы «МЭО. Школа» (4, 5, 7, 19, 20, Гимназия, Лицей, 3), 6 школ с использованием ресурса образовательной платформы «Учи.ру» (1, 5, 9, 19, гимназия, лицей).

Учителя МБОУ СОШ №1, 4, 7, 9, 19, 20, гимназия, лицей с успехом используют систему голосования Smart Response в урочной и внеурочной деятельности не только как инструмент проведения тестирования с целью проверки знаний во время урока, но и как методическое средство для моделирования конструкции самого урока. Электронные средства дают им возможность обрабатывать информацию, графику, изображения, добавлять вопросы, превращая презентацию в наглядный тест с поясняющими картинками и мультимедиа-файлами. Разнообразие использования системы очень широко варьируется в зависимости от методического арсенала и возможностей каждого педагога. С помощью электронных средств учащиеся самостоятельно моделируют, решают командные, и индивидуальные задачи, работают в режиме «Соревнование» и в режиме «Оценка», определяют номера неверных ответов, проводят рефлексию, подсчитывают набранные баллы и определяют объективность выставленной оценки. Такая форма работы используется в основном при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагоги активно используют систему голосования не только для итоговых тестирований и контрольных работ, но и для проверки домашнего задания, блиц-опросов учащихся по пройденной теме, промежуточных срезов и проверочных работ. Также данная система голосования помогает «оживить» уроки посредством общения учителя с учениками, проведения дискуссий и обсуждений. Детальные отчеты позволяют проводить анализ ответов и наиболее полно и объективно оценивать уровень знаний учащихся.

В рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа на 2016-2018 годы» МБОУ СОШ №5, 15, гимназия, лицей приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (далее - РЭШ). 51 педагог воспользовался данным цифровым порталом,

который обеспечил учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, а обучающимся на дому - к интерактивным видеоурокам.

Школьное телевидение – одна из форм реализации школьной социальной практики, позволяющей учащимся формировать не только технологические навыки, но и давать собственную оценку происходящим в школе событиям через еженедельные выпуски новостей. Информационные выпуски в гимназии, МБОУ СОШ№4, стали одним из важных элементов информационно-образовательной среды. Учащиеся приняли участие в проектах школьного телевидения:

- «Школьный кино клуб» – (Художественная киноклассика, познавательные сериалы об истории, искусстве, мире природы, путешествиях, традициях и обычаях разных стран и народов);
- Проект «Наши звезды» (Творчество школьников)
- Проект «Школьные новости»
- Проект «Школьный видео архив»
- Проект «Поздравляем! «
- Проект «Абитуриент» - Программы для поступающих в ВУЗы.

Лицей является пилотной площадкой проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды».

Для создания современных условий обучения с целью повышения качества образовательных услуг нужно серьезное финансирование. В настоящее время финансирование в образовательные организации поступает не в полном объеме, и причина этому дефицит бюджетных средств. И как следствие, отсутствие финансирования отражается на состоянии материально-технической базы ОО. Практически, во всех школах города ученическая мебель приходит в негодность. Электронно-вычислительная техника (компьютера и ноутбуки) требует замены.

В связи с увеличением количества обучающихся и воспитанников в образовательных организациях наблюдается нехватка парт, стульев, детских кроватей, кабинок для одежды, стульчиков, столов, шкафов для учебно-наглядного оборудования, мягкого инвентаря. Игровой и дидактический материал требует обновления развивающей среды.

Чтобы получить дополнительные финансовые средства на собственное развитие, образовательные организации реализуют платные дополнительные образовательные услуги, которые способствуют более полному удовлетворению возрастных потребностей населения в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья детей

Эффективная реализация возможности образовательных организаций привлекать дополнительные источники финансирования проводится в целях разработки уникальных предложений (отличных от предложений конкурентов),

заинтересованности большего числа потребителей, предоставления им востребованных услуг, повышения репутации образовательной организации.

Ежегодно количество образовательных организаций, оказывающих платные образовательные услуги, увеличивается. В 2018 году 31 образовательная организация предлагает потребителям платные образовательные услуги (2017 -29; 2016- 20; 2015 – 15): 22 (2017 – 20; 2016 – 14) – дошкольные образовательные организации; 9 (2017- 9; 2016 – 6) – общеобразовательные организации.

Лидерами в этой деятельности остаются дошкольные образовательные организации. Их количество увеличилось с 20 до 22; количество общеобразовательных организаций осталось прежним - 9.

Увеличение количества организаций способствует и увеличению суммы доходов в 2018 году этот показатель - 11183,0 тысяч рублей (2017 году составила – 8633,9 тысяч рублей; 2016 год - 6631,6 тысяч рублей; 2015 год – 5318,4 тысячи рублей)

- дошкольные образовательные организации – 6396,4 тысячи рублей (2017 год – 4666,0 тысяч рублей; 2016 год - 3240,5 тысяч рублей; 2015 год – 2408,4 тысяч рублей)

- общеобразовательные организации – 4786,6 тысяч рублей (2017 год – 3968,0 тысяч рублей; 2016 год - 3391,1 тысяч рублей; 2015 год – 2899, 0 тысяч рублей).

Большой вклад в развитие образования вносят социальные партнеры.

В МБОУ СОШ № 4 за счет средств компании СУЭК установлена спортивная площадка.

Для развития исследовательских умений и навыков у учащихся начальных классов компания СУЭК подарила гимназии и МБОУ СОШ № 4 уникальное учебно-методическое пособие «Наураша в стране Наурандии».

К новому учебному году обучающиеся МБОУ СОШ № 15 получили подарок от ООО «Красноярск-БелазСервис» спортивную площадку для уличного фитнеса.

Развитие открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, привлечение общественности к определению перспектив развития образования

В 2018 году в образовательных организациях города продолжили свою работу коллегиальные органы управления (Управляющие советы, Советы учреждений, Педагогические советы, Общее собрания работников, Наблюдательные советы).

В целях учета мнения обучающихся, родителей обучающихся в образовательных организациях действуют советы родителей и обучающихся.

Одним из важнейших направлений привлечения общественности к управлению образованием является участие в управлении оценки качества образования.

В целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в ГУО создан

общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет).

Согласно требованиям законодательства Общественной палатой МО г.Черногорск в состав данного Совета были выдвинуты и утверждены 5 кандидатур его членов: представители Советов родителей ОО, ДОО, а также члены общественных организаций города Черногорска.

Актуальность повышения информационной открытости системы образования на муниципальном уровне определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к обеспечению информационной открытости и доступности информации об образовательной организации.

Гарантом публичности образовательной деятельности при одновременном соблюдении требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» является официальный сайт образовательной организации.

Важное место в информационной открытости занимает публичная отчетность образовательных организаций, с которой можно ознакомиться на официальных сайтах образовательных организаций города Черногорска.

Информационной открытости способствует и своевременное оповещение общественности о проводимых мероприятиях в образовательных организациях и достигнутых результатах.

Привлекают внимание родителей к жизни в сфере образования и информационные стенды, расположенные во всех образовательных организациях города Черногорска.

Однако, несмотря на положительную практику работы образовательных организаций в части информированности общественности о результатах деятельности системы образования города, участие общественности в управлении образованием остается низким.

Актуальной задачей на ближайшую перспективу остается создание необходимых условий для привлечения общественности к определению перспектив развития образования.

В отчетном году в ГУО обратилось 67 граждан (2017 год - 156). Тематика обращений следующая:

- о приеме ребенка в образовательную организацию
- о температурном режиме в образовательной организации
- о порядке общения с несовершеннолетним ребенком
- о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей
- об организации образовательного процесса в детском саду

Снижению количества обращений, поступивших в 2018 году, способствовал комплекс мероприятий ГУО, направленных на устранение причин обращения граждан в органы исполнительной власти - это доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с

помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ГУО в сети Интернет.

На сайте ГУО в разделе "Опубликованные обращения" ежеквартально размещается информация по наиболее актуальным для населения вопросам.

Средства массовой информации (СМИ) находят широкое применение при установлении контактов ГУО с общественностью и размещение актуальной информации о результатах деятельности ГУО в соцсетях.

Сотрудниками ГУО постоянно консультируют граждан города, в том числе по телефонам "горячей линии".

Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних

Основная задача в данном направлении – сохранить право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, не допустить устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результатом эффективной работы в данном направлении является то, что в 2018 году всего 1 ребенок оставшийся без попечения родителей был устроен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети были охвачены семейными формами устройства.

В 2018 году выявлено 50 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016г.-65 детей, в 2017г.-61ребенок), из их числа 49 детей переданы на семейные формы устройства.

Специалистами отдела опеки и попечительства для реализации права детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, организовали взаимодействие со средствами массовой информации города Черногорска по проведению информационно-просветительской работы по вопросам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и информированию населения о детях, оставшихся без попечения родителей. Так, на Черногорском телевидении в репортажах используются видеоролики социальной рекламы по пропаганде семейных форм устройств, снята серия сюжетов о замещающих родителях, формирующие положительный образ замещающей семьи, которые выходили в эфир в программе «5 вечеров». В газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий» публикуются фотографии детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи, статьи по вопросам семейного устройства детей. На стенде в отделе опеки и попечительства и на странице официального сайта городского управления образованием администрации г. Черногорска (<http://guo-chernogorsk.ru/opeka/mama.html>) размещена производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте г. Черногорска (<http://chernogorsk.com>) размещены ссылки для прямого перехода на страницу с информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (<http://www.r-19.ru/mainpage/authority/21/obraz-ministry/all->

info/61030/61037.html), сайт «усыновите.ru», страницу с видеоанкетами детей, оставшихся без попечения родителей, и на страницу проекта РТС «Жду маму».

Результатом проведенной работы стало то, что из 50 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в 2018 году было устроено:

Форма устройства	2016г.	2017г.	2018г.
под опеку	18	21	15
в приемную семью	24	15	22
усыновлено гражданами Российской Федерации	5	4	1
возвращены родителям	4	2	3
под предварительную опеку	6	12	8
зарегистрировали брак	1	-	-
умер	1	-	-
устроены организации для детей, оставшихся без попечения родителей	4	5	1
находятся в учреждении временного содержания	2	1	0

Из числа выявленных детей 49 детей (98 %) переданы в семьи граждан, 1 ребенок помещен в госучреждение (2%), за 2017 год из 59 детей - 54 ребенка (89 %) переданы в семьи граждан, 5 детей (8%) переданы в государственные учреждения.

Активно ведется работа по устройству детей, находящихся в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей. Информация о детях размещается на официальном сайте ГУО, в газете «Черногорск», благодаря чему за 11 месяцев 2018 года из ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» 2 воспитанника были устроены в семьи (2017г. – 5 детей).

Специалисты отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами проводят мероприятия по предотвращению возвратов детей из замещающих семей, кандидаты в замещающие родители проходят школу замещающих родителей, проводятся семинары по вопросам семейного воспитания, конференции с приемными родителями по обмену опытом воспитания приемных детей, организовываются праздничные мероприятия для замещающих семей. Благодаря указанной работе стабилизировалось число возвратов из замещающих семей, так за 11 месяцев 2018 года из замещающих семей был возвращен 1 ребенок, который был устроен в детский дом (2017г.- 4 ребенка).

В отделе опеки и попечительства установлено и используется модернизированное прикладное программное обеспечение ГБД АИСТ. Программное обеспечение обеспечивает работу банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. В 2018 году в банк внесены сведения о первичном учете в отношении 50 выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (2017г.- 61 ребенок).

В РБД было подано 2 анкеты детей, оставшихся без попечения родителей (2017г. – 9 анкет).

На муниципальном учете в ППО АИСТ ГБД состоит 22 воспитанника ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», в отношении которых осуществляется постоянный учет, 9 обучаются в НПО, из них 4 человека обучаются за пределами города Черногорска.

Благодаря информированию граждан о семейных формах устройства и детях, оставшихся без попечения родителей, в 2018 году в отделе опеки и попечительства, с использованием реестра граждан ППО АИСТ ГБД, поставлено на учет 8 кандидатов в замещающие родители (2017г. – 9 чел.).

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 8 кандидатов в замещающие родители, 2 кандидата в связи с истечением срока заключения (2017г. – 1 кандидат), анкеты кандидатов перемещены в архив анкет граждан ППО АИСТ ГБД.

В отчетном году гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации, оформлено 4 усыновления, в отношении 4 детей, оставшихся без попечений родителей (2017 г. – 7 в отношении 7 детей), и 6 усыновлений отчимом или мачехой (2017 г. 6 усыновлений в отношении 6 детей).

Приоритетное значение в работе по реализации прав сирот на воспитание в семье уделяется правовому, информационному и методическому обеспечению данной деятельности.

В отделе опеки и попечительства на учете состоят 220 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016г. - 244 детей, 2017 год – 254 детей), организовано 131 опекунских семей, в которых проживает 149 детей и 40 приёмных семей, в которых воспитываются 71 детей, 13 детей проживают в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», 9 детей обучаются в ГБПОУ РХ. В сравнении с прошлым годом количество приёмных семей и количество детей, проживающих в приёмных семьях, увеличилось на 18%.

Год	Количество приёмных семей	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	Процент количества приемных семей
2016 год	32	49	12%
2017 год	38	59	
2018 год	40	71	18 %

Количество опекунских семей и детей, проживающих в них, из-за роста приемных семей, сократилось на 11 %

Год	Количество опекунских семей	Количество детей, воспитывающихся в опекунских семьях	Процент снижения
2016 год	145	165	11%
2017 год	138	157	
2018 год	131	149	

Для оказания психолого-педагогической, социальной, правовой и иной помощи замещающим семьям при ГУО действует служба сопровождения замещающих семей.

В 2018 году в службу сопровождения замещающих семей обратилось 54 кандидатов в замещающие родители.

Год	Количество кандидатов в	Количество кандидатов в	Количество кандидатов в	Количество кандидатов в

	замещающие родители (чел.) %	опекуны (попечители) (чел.)%	усыновители (чел.)%	приёмные родители (чел.)%
2016 год	50 чел.	30 чел	17 чел.	1 чел.
2017 год	66 чел.	35чел.	27 чел.	4 чел.
2018 год	54 чел.	39 чел.	10 чел.	5 чел.

Наиболее популярными формами семейного устройства детей - сирот так же остаются опека (попечительство), приемная семья. Как правило, дети устраиваются в семьи родственников. Чаще всего опеку над несовершеннолетними оформляют бабушки, либо кровные родственники.

Из 54 кандидатов в замещающие родители 33 кандидатов, что составляет 61 % прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». Всего проведено 6 обучающих курсов.

Всем кандидатам, прошедшим подготовку выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Возрастной диапазон кандидатов в замещающие родители, обратившихся в службу сопровождения в 2018 году колеблется от 30 до 60 лет. Средний возраст кандидатов – 40 лет.

№	Возрастной диапазон	Количество кандидатов	Процент
1	20-30 лет	4 чел.	7%
2	30-40 лет	18 чел.	33%
3	40-50 лет	14 чел.	25%
4	50-60 лет	11 чел.	20%
5	60- 70 лет	7 чел.	12%
6.	70-80 лет	0 чел.	0%

В 2018 году педагогами-психологами службы сопровождения было принято 132 человека, из них:

опекунов – 22 человека, что составляет 16 % от общего числа обратившихся граждан;

приёмных родителей - 16 чел., что составляет 12 % от общего числа обратившихся граждан;

несовершеннолетних- 40 чел., что составляет 30 % от общего числа обратившихся граждан;

кандидатов в замещающие родители – 54 чел., что составляет 40 % от общего числа обратившихся граждан.

За прошедший период были посещены все замещающие семьи, с целью оценки психологического климата в семье, адаптации несовершеннолетних в замещающих семьях, а также выявления проблем. По результатам посещений было выявлено 6 проблемных семей, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Характер обращений замещающих родителей показал, что основными проблемами являются:

1. Проблемы общения с кровными родственниками -28%;

2. Школьные проблемы (отсутствие желания посещать школу, пропуски уроков, конфликты с одноклассниками и учителями)-72%;

В 2018 году служба сопровождения замещающих семей отдела опеки и попечительства ГУО явилась одним из победителей конкурса на предоставление гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Службой сопровождения замещающих семей был получен грант в размере 534 875,0 рублей. Средства гранта были направлены на создание условий для оказания социально- реабилитационной помощи детям раннего возраста, воспитывающимся в замещающих семьях и оказание психологической помощи и психологического сопровождения замещающих семей и семей, усыновивших детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытие реабилитационного и абилитационного потенциала семей.

С детьми, состоящими на профилактическом учёте в ОДН ОМВД России по г. Черногорску проводится профилактическая работа по недопустимости повторных правонарушений. Основными формами работы с данной категорией детей являются индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в 2018 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом». Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба и отзывы замещающих родителей.

С целью эмоциональной поддержки и сплочения замещающих семей 03.03.2018г. специалистами отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей, было организовано поздравление приёмных родителей с Международным женским днём 8-е марта.

С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия специалисты отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами в 2018 году уже седьмой раз принимают участие во Всероссийской акции «Добровольцы – детям», 08.07.2018 года в рамках Дня семьи проведен мастер-класс «Дари добро». 25.10.2018г. состоялся III Республиканский фестиваль отцов, посвященный Международному дню отца «Отец... как много в этом слове!» с участием приемного отца, представленного от нашего города, который был награжден в трех номинациях данного фестиваля, а 24.11.2018 года проведено праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню матери «Мамин день».

С целью профилактики жестокого обращения с детьми, 01 июня 2018 года специалистами отдела опеки и попечительства, педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей в городском парке была организована акция «Дети – цветы жизни».

С целью создания положительного имиджа замещающих семей специалисты отдела опеки и попечительства продолжает сотрудничать со СМИ. Предоставляется информация по проводимым мероприятиям, информационно-

методические материалы по вопросам опекуна и попечительства. В газете «Черногорск» публикуется постоянная рубрика «Найди меня мама» с производной информацией о детях-сиротах и детях оставшихся без попечения родителей. Педагоги-психологи службы сопровождения регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции, постоянно участвуя в республиканских семинарах: «Психологические и психофизиологические особенности детей и родителей в замещающих семьях как предикторы отказа от приемного ребенка», «Социально-психологическая поддержка как значимый предиктор замещающей семьи», «Развитие системы ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, в республике Хакасия в 2018-2019гг.», «Технологии формирования компетенций будущих приемных родителей», «Технологии подготовки подростков к помещению в замещающую семью», а также круглого стола: «Об эффективности деятельности органов опеки и попечительства, служб сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот, по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях и организациях для детей-сирот».

Одной из основных задач в работе с замещающими семьями – является контроль условий жизни и воспитания ребенка (детей) в замещающих семьях. Специалисты отдела опеки и попечительства проводят контроль в соответствии с «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423.

С целью исполнения данного Постановления за период 2018 года проведено 539 плановых проверок замещающих семей. При осуществлении контроля воспитания детей, проживающих в замещающих семьях, особое внимание уделяется состоянию здоровья подопечных. Для отслеживания состояния здоровья детей, проживающих в замещающих семьях, ежегодно проводится диспансеризация, по результатам которой дети направляются в загородные лагеря отдыха и на санаторно-курортное лечение. За 2018 год детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, были предоставлены путевки: в загородные лагеря - 23, в санатории -17, пришкольные лагеря-65. Охват составил 105 детей.

Взыскание алиментов является одной из приоритетных задач государства, поскольку от их выплаты зависит уровень удовлетворения необходимых, жизненно важных потребностей ребенка. Специалистами отдела опеки и попечительства составлен банк данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов. На 01 декабря 2018 года количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание составляет – 145 детей, из них получают алименты – 66 детей (45 %). Анализ исполнительных

документов о взыскании алиментов показывает, что основными проблемами при исполнении исполнительных производств являлись: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей, допускаемое ими при взыскании алиментов.

Нерешенность этих проблем приводит к тому, что лица, обязанные к уплате алиментов, продолжительное время (зачастую годами) безнаказанно уклоняются от выполнения решения суда, а их действия судебными приставами-исполнителями своевременно не пресекаются.

В последние годы стало больше внимания уделяться вопросу обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильем. Анализ состояния обеспечения жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует о том, что происходит рост численности лиц данной категории, подтвердивших право на обеспечение социальным жильем. Сумма выделенных (фактически перечисленных) денежных средств на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) составила в 2018 году 11999560,0 рублей, в 2017 году 29359000,0 рублей, в 2016 году 46809750,0 рублей.

Общее количество жилья приобретенного для лиц данной категории составило в 2018 году – 10 квартир, в 2017 году -31 квартира, в 2016 году - 46 квартир.

На конец 2018 года на учете жилищного отдела Администрации г. Черногорска состоят 267 человек, у которых право на обеспечение жильем возникло и не реализовано, из них 143 человека имеют судебное решение, обязывающее предоставить жилые помещения вне очереди. Таким образом, выделенных денежных средств недостаточно на полное исполнение государственных полномочий по предоставлению жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению (на 01 декабря 2018 года состоит 530 человек, из них 202 ребенка в возрасте до 14 лет). Это связано, в том числе, с ростом числа лиц, которые ранее были зарегистрированы в очереди, но не были обеспечены жильем из-за отсутствия средств на эти цели, лиц, которые не состояли в очереди, но посредством судебных решений доказывают свое право на социальное жилье.

Следующей острой проблемой в обеспечении прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является сохранение в пригодном для проживания состоянии жилья, находящего в собственности ребенка или закрепленного за ним на основании постановления Администрации г. Черногорска, а также финансирование мероприятий по ремонту таких жилых помещений. Из 220 детей, живущих в замещающих семьях, 52 ребенка имеют жилое помещение или долю в жилом помещении на праве собственности и за 2 детьми закреплено право проживания в жилом помещении, предоставленном родителям по договору социального найма. Специалистами отдела опеки и попечительства один раз в год (в соответствии с графиком проверок) осуществляется осмотр жилого помещения, по результатам осмотра составляется акт обследования, к которому прилагаются

видеофиксация состояния жилого помещения и справки об уплате за коммунальные услуги (акт обследования приобщается к личному делу опекаемого ребенка).

Вопрос профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми, является одним из важнейших направлений в работе отдела опеки и попечительства по оказанию социально-психологической, экономической, правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, и их семьям. Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, носят комплексный характер и осуществляются во взаимодействии с субъектами профилактики.

Отделом опеки и попечительства, для оказания помощи одиноким матерям (отцам), многодетным матерям (отцам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь посредством помещения детей в возрасте от 1.6 лет до 3 лет в группу компенсирующей направленности МБДОУ «Теремок» сроком от 3 мес. до 6 мес., а в особо сложных ситуациях на более длительный срок. По состоянию на 01.12.2018 года в группу помещен 21 ребенок.

Кроме того, специалистами отдела опеки и попечительства в системе используется ряд мер профилактики отказов от новорожденных детей в роддоме. По вопросу профилактики отказа родителей от новорожденных детей тесно сотрудничаем с организациями здравоохранения, стремимся к раннему выявлению случаев возможного отказа еще в период течения беременности. Результаты анализа отказов матерей от своих детей показали, что отказы родителей от ребенка возникают в случае патологии у ребенка, с отклонениями в развитии или серьезными врожденными заболеваниями, либо отказа матери, родителей по социальным показаниям. В качестве причин отказа чаще всего указывают на отсутствие средств на содержание ребенка, отсутствие жилья, уход мужчины из семьи. Специалистами отдела опеки и попечительства оказывается консультативная помощь по всем мерам социальной поддержки, по программам для молодых семей, предлагается помощь в устройстве ребенка (детей) в дошкольные организации, помощь в оформлении необходимых документов, устанавливают кто биологический отец или родственники, желающие принять ребенка на воспитание в свою семью. Несмотря на все меры профилактики отказов, имеются случаи: за 11 месяцев 2018 года 2 отказа, все дети переданы на усыновление (2017 год – 4 отказа, все дети переданы на усыновление, 2016 год – 8 отказов: 5 дет. устроены в семьи граждан, 1 ребенок умер, 2 ребенка находятся в учреждении временного содержания).

В 2018 году подано 17 исков в суд из них: 14 исков на лишение родителей родительских прав на 20 родителей в отношении 24 детей, 3 иска на ограничение родителей в родительских правах на 5 родителей в отношении 8 детей (в 2017 г. передано в суд 28 исков из них 10 на ограничение в родительских правах, 18 исков на лишение родительских прав). За 11 месяцев 2018 года удовлетворено 18 исковых заявлений в т. ч. 15 исков на лишение родительских прав 20 родителей в отношении 31 ребенка и 3 иска на ограничение в родительских правах 5 родителей в отношении 5 детей (в 2017 г. 22 родителей лишено родительских прав в отношении 34 детей и 12 родителей ограничены в родительских правах в отношении 20 детей). Проведена

121 консультационная беседа по вопросам общения отдельно проживающих родителей со своими детьми, и определения их места жительства. Принято участие в 128 судебных заседаниях (2017г. проведено 161 консультационных бесед, и участие в 146 судебных заседаниях).

Анализируя состояние системы образования, можно сказать, что современная образовательная инфраструктура предоставляет ребенку возможность многогранно развиваться в соответствии с требованиями современного мира. Ведётся постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации. Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению города, создает условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования. ***Представленный анализ позволяет сделать следующие выводы:***

-реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

-переход образовательных организаций на ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется согласно установленным срокам;

-условия для инклюзивного образования создаются в образовательных организациях всех уровней образования;

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализуется в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации;

-формируются современные механизмы оценки качества образования;

-выполняются Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников;

-государственная поддержка детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается всесторонне;

- активно используется информационное сопровождение процессов развития системы образования.

Вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам следует отнести:

Несоответствие части зданий муниципальных образовательных организаций, построенных в середине минувшего столетия, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

За последние 5 лет контингент общеобразовательных школ вырос на 16%. Возникает необходимость строительства новой школы.

С 2012 по 2014 годы в школе № 7 был проведен капитальный ремонт. В ходе ремонта была снесена пристройка спортивного зала, но не построена вновь. В результате учащиеся школы вынуждены заниматься физической культурой в спортивных залах других образовательных организациях, что вызывает большие неудобства и для учащихся и родителей. Необходимо строительство спортивного зала в школе.

Школа № 4 функционирует с 1957 года. По проекту в школе вместо столовой предусмотрен буфет, который на протяжении 60 лет обеспечивал горячее питание школьников. Современные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации питания школьников в общеобразовательных организациях, предъявляемые службами Роспотребнадзора, задают очень высокую планку, в том числе и по обеспеченности школ целевыми помещениями в части организации питания – столовая и пищеблок. В результате школьный буфет не в силах охватить все обучающихся полноценным горячим питанием. С целью увеличения доли обучающихся, получающих качественное горячее питание возникает необходимость строительства столовой в школе.

Износ и нехватка мебели в школах и в детских садах.

Наполняемость функционирующих детских садов выше нормы. Общеразвивающие группы для детей раннего возраста переполнены на 20 %, группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья на 100 %. Группы кратковременного пребывания посещают 402 ребенка, более половины родителей готовы отдать ребенка в детский сад на полный день, но детские сады такой возможности предоставить не могут. Городу необходимо строительство двух детских садов проектной мощностью 120 и 300 мест.

С учетом решения вышеперечисленных проблем, в 2019 году ГУО продолжит деятельность по выполнению стратегической цели - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в соответствии с поставленными задачами:

- обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- обеспечение права на образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по

дополнительным общеразвивающим программам; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности;

- создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала системы образования на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инфраструктуры образования;
- формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия; обеспечение социальной открытости образовательных организаций;
- обеспечение социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.